



**Candidatura N. 1011762**  
**4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -**  
**2a edizione**

**Sezione: Anagrafica scuola**

**Dati anagrafici**

<b>Denominazione</b>	F. REDI
<b>Codice meccanografico</b>	ARPS02000Q
<b>Tipo istituto</b>	LICEO SCIENTIFICO
<b>Indirizzo</b>	VIA LEONE LEONI 38
<b>Provincia</b>	AR
<b>Comune</b>	Arezzo
<b>CAP</b>	52100
<b>Telefono</b>	057524980
<b>E-mail</b>	ARPS02000Q@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.liceorediarezzo.it
<b>Numero alunni</b>	1569
<b>Plessi</b>	ARPS02000Q - F. REDI



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola F. REDI (ARPS02000Q)



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1011762 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Musica strumentale; canto corale	NOTE, PENSIERI IN LIBERTA'	€ 6.482,00
Innovazione didattica e digitale	CITTADINI DIGITALI	€ 12.964,00
Innovazione didattica e digitale	COME LA RETE STA CAMBIANDO LA NOSTRA MENTE	€ 6.482,00
Modulo formativo per i genitori	ADULTS ACCOMPANYING	€ 5.082,00
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	CAFFE' FILOSOFICO	€ 6.482,00
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	MATEMATICA NEL TEATRO	€ 6.482,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 43.974,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: LA COMUNITA' DELL'APPRENDIMENTO: I TAKE CARE (Io mi prendo cura)

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>E' un progetto di inclusione sociale, lotta al disagio, ma anche rimotivazionale con attività laboratoriali extracurricolari per ridurre e prevenire l'abbandono scolastico e promuovere la parità di accesso all'istruzione. I laboratori finalizzati alla riduzione del fallimento formativo e della dispersione scolastica, sostengono la motivazione e l'interesse coinvolgendo settori del sapere distinti, ma compenetranti, dall'attività didattica, costituendo un valore aggiunto. Le iniziative possono integrarsi con il curricolo e rafforzare le competenze di base, promuovere interventi di attori del territorio, recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio, favorire un ampliamento dei percorsi curricolari e la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli e riorientarli anche dal punto di vista personale. Sono previste tecniche e strumenti di osservazione diretta, linguaggi artistici e multimediali, lavoro cooperativo anche con gli adulti, laboratori del fare che consentono di esplorare campi e metodologie diverse, per ottenere risultati più ricchi e più partecipati, perciò più duraturi e significativi. Il coinvolgimento delle famiglie facilita la responsabilizzazione condivisa.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.*

Il Liceo Scientifico e Linguistico "F.Redì" si trova ad operare in un territorio cittadino ma accoglie anche studenti di quattro vallate (Valdarno, Val di Chiana, Val Tiberina, Casentino); infatti, si registrano per l'anno scolastico 2018/2019 circa 1700 iscritti per due indirizzi generali con altri specifici indirizzi di studio; infatti, oltre al Liceo Scientifico di ordinamento ci sono: Liceo Scientifico delle Scienze Applicate, lo Sportivo, il Linguistico con la possibilità di scelta, oltre all'Inglese per tutti, del Francese, Spagnolo, Tedesco e Cinese, e una sezione Esabac, per il conseguimento del diploma italiano e quello francese. Inoltre, dall'a.s. 2018/2019 il "Redì" è stato riconosciuto come "Liceo Cambridge", in quanto saranno impartiti insegnamenti che seguono i programmi della scuola britannica e gli studenti saranno valutati in modo anonimo e imparziale direttamente in Inghilterra, conseguendo l'International General Certificate of Secondary Education.

Il Liceo "Redì" è impegnato, come risulta dal Piano Triennale (P.T.O.F.), per divenire una comunità dell'apprendimento, che si occupa di contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali; infatti, nella provincia di Arezzo risiede la più grande comunità di romeni d'Italia perfettamente integrata da almeno due decenni e altre minoranze e la Scuola si propone di superare i problemi legati all'integrazione, proponendosi come COMUNITA' dell'apprendimento e di CURA dell'Altro.

## Obiettivi del progetto

*Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando*

Il progetto ha come obiettivo l'inclusione di tutti gli studenti e il Liceo "Redi" intende proporsi come COMUNITA' DELL'APPRENDIMENTO anche per i genitori; la Scuola si propone di studiare e proporre nuove strategie per contrastare la DISPERSIONE scolastica, organizzando varie attività, già divenute buone pratiche educative, affinché tutti si sentano parte integrante dell'istituto.

Il progetto si identifica dunque come ricerca educativa; tale ricerca sull'inclusione di tutti gli alunni si delinea come uno strumento dinamico, work in progress; è un atto interno della scuola autonoma per pianificare e sviluppare un processo responsabile e attivo di crescita e di partecipazione; la Nota 1551, tuttavia, chiarisce che qualsiasi progetto e piano per l'inclusione "non sostituisce le richieste di organico di sostegno delle scuole, che dovranno avvenire secondo le modalità definite da ciascun ambito territoriale".

Per attuare il progetto per una piena inclusione di tutti gli alunni, affinché il Liceo "Redi" sia una COMUNITA' DELL'APPRENDIMENTO (I TAKE CARE- Io mi prendo cura) e attui strategie contro la DISPERSIONE, le modalità sono diverse a seconda delle necessità rilevate.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola F. REDI (ARPS02000Q)

## Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

Il Liceo si è già da anni costituito come Comunità dell'apprendimento, pertanto l'inclusione è una parole chiave della ricerca e dell'innovazione che vengono promosse e perseguite sia attraverso la didattica che le attività extracurricolari.

Di primaria importanza l'accoglienza per i nuovi iscritti, accompagnati all'inizio del loro percorso di studi da compagni formati per la loro attività di tutoraggio. A questa si affianca uno sportello di Counseling ed uno rimotivazionale, come supporto a qualunque problematica sorga ed intralci il proprio vissuto all'interno della Comunità. Pertanto il Progetto è rivolto a tutti gli studenti perché obiettivi primari sono: recuperare l'interesse per lo studio, la motivazione con cui affrontare il corso di studi, l'acquisizione del senso di appartenenza che consenta condivisione e supporto reciproci, migliorare la conoscenza di sé e dell'alterità, accettazione della diversità. Nel Piano Annuale dell'Inclusione sono state previste naturalmente strategie compensative per le varie attività scolastiche per gli alunni individuati con Bisogni Educativi Speciali e le loro famiglie, perché la Scuola, principale agenzia culturale di riferimento del territorio, fornisca a tutti gli strumenti necessari per la crescita formativa e culturale di ogni suo membro, ma non diversificate, anzi integranti: non può esservi vera inclusione se si effettua esclusione.

**Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Indicare le azioni di:*

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

Le metodologie dei processi educativi di apprendimento per l'INCLUSIONE saranno diverse a seconda dei Bisogni Educativi degli alunni.

Dopo aver individuato gli obiettivi specifici da perseguire, gli studenti saranno coinvolti in molte attività pomeridiane organizzate dal Liceo "Redi" che prevedono l'apertura pomeridiana tutti i giorni e alcun Campus estivi.

I nuovi spazi dell'apprendimento sono: i laboratori di cui è dotata la scuola (Laboratori linguistici, di informatica, di fisica, di chimica e biologia), la Biblioteca, l'Aula Magna, varie aule speciali come spazi polifunzionali, aule scolastiche dove si attuano nuove strategie didattiche, nuove modalità di apprendimento e progetti che permettono la partecipazione di tutti, quali: DEBATE, FLIPPED CLASSROOM, LEARNING BY DOING, LAVORI DI COOPERAZIONE E DI GRUPPO DIGITALI E BOOK-TRAILER, PROGETTO PROBLEM POSING E PROBLEM SOLVING, DI LATINO "LUDENDUM EST", RACCONTI IN RETE "STORY TELLING", CAFFE' FILOSOFICO, ETC. Ma si potranno realizzare attività anche nei parchi e nelle aree protette, presso pubbliche istituzioni, enti, associazioni, soggetti culturali diversi, musei, centri di scienza e ricerca, questure, prefetture, sedi di emittenti radio/televisive, redazioni di giornali, al fine di favorire l'apertura della Comunità scolastica al territorio e operare integrazione oltre che con le famiglie con la comunità locale



## Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

Il Liceo "Redi" è aperto CINQUE POMERIGGI alla settimana e se occorre anche il sabato pomeriggio e la domenica (per iniziative culturali, orientamento per le FAMIGLIE, accoglienza di alunni stranieri durante gli SCAMBI LINGUISTICI con U.S.A., Francia, Spagna, etc); inoltre sono in atto tutti i pomeriggi: la peer education (lezioni individuali di studenti tutor per altri alunni in difficoltà) , lo sportello ASCOLTO dello Psicologo, del Tutor Motivazionale e Metodologico, la organizzazione di piccoli gruppi di discenti in orario pomeridiano per iniziative che arricchiscono e prevedono la partecipazione di tutti (Es.: Teatro e matematica, "Caffè filosofico", "Giornalino scolastico", Laboratorio di Lettura, di Analisi di testi argomentativi, Organizzazione Biblioteca, etc); si organizzano anche dei corsi di perfezionamento della lingua italiana per alunni stranieri, con svantaggi linguistici, anch'essi ritenuti B.E.S. con l'obiettivo di una vera inclusione; sono previsti, oltre alle cinque aperture pomeridiane della scuola, un CAMPUS ESTIVO, rapporto costante in Rete con altre Scuole Superiori, collaborazione con l'UNIVERSITA' DI SIENA – Sede di Arezzo, facoltà di Scienze della Educazione e della Formazione - per lezioni di Orientamento e approfondimenti culturali; dunque l'estensione oraria è una costante e necessaria per la Scuola.





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## **Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni**

*Specificare modalità e propositi di collaborazione:*

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

Il Liceo "Redi" è in rapporto costante con il Comune di Arezzo per il Piano Educativo Zonale che prevede una Rete di tutti gli Istituti Scolastici Superiori Aretini contro la DISPERSIONE SCOLASTICA, progetto denominato "Stella Polare", un'importante collaborazione sostenuta, oltre che dal Comune di Arezzo, dalla Provincia di Arezzo e dalla Regione Toscana, progetto attivo già da qualche anno con buoni risultati. Il progetto prevede la formazione di docenti, interventi vari per l'inclusione, monitoraggi annuali di verifica delle azioni ANTIDISPERSIONE. Inoltre, esiste, tramite il lavoro di contatto di alcuni docenti, una importante collaborazione da implementare con l'Università di Siena, sede di Arezzo, Facoltà di Scienze dell'Educazione e della Formazione, per alcuni incontri orientativi e iniziative culturali. Costante la collaborazione con l'Associazione "Rondine Cittadella della Pace" che ha fornito non pochi spunti per attività inclusive e con la Casa delle Culture. E' prevista inoltre per l'attuazione del progetto la collaborazione con l'associazione 'Margherita+' e l'associazione 'Per Talea', come da lettere di intenti allegate.



## Metodologie e Innovatività

*Indicare:*

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiv*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previsti sui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

La Scuola si presenta come laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica (Didattica digitale con AVANGUARDIE EDUCATIVE e CISCO ACCADEMY, ROBOTICA PER L'INCLUSIONE- , stampanti 3D, laboratori vari, L.I.M., computer in ogni classe con video-proiettori, formazione permanente di docenti su METODO E MOTIVAZIONE (Scuole Superiori in RETE del Comune di Arezzo- Progetto "Stella Polare"). Per L'INCLUSIONE DI TUTTI, il Liceo "Redi" promuove un modello di cultura e operatività scolastica improntato sulla RELAZIONE e sul costruito dell'intelligenza emotiva degli allievi. A tale proposito docenti , alunni e tutto il personale scolastico saranno i protagonisti di un modello di scuola che non solo istruisce e valuta ma che accoglie e gli studenti con le loro famiglie diventano centrali nell'azione didattico/formativa, attraverso i vari progetti pomeridiani e anche nella peer educational. Inoltre, nei casi di patologie cliniche accertate, il liceo "Redi" attua, in modo veramente innovativo, una TELEDIDATTICA, progetto denominato "Connect to Redi", che permette agli studenti con problemi di salute un collegamento costante con la classe di appartenenza con ascolto e visione delle lezioni in tempo reale (collegamento Skype). Gli impatti previsti sono quei risultati che il liceo "Redi" raccoglie e monitora; si intendono sostenere anche le famiglie proponendo progetti e moduli culturali e riflessioni sulle nuove generazioni con psicologi dell'apprendimento.



## Inclusività

*Indicare:*

- *strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;*
- *misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

Gli alunni che sperimentano difficoltà di tipo sociale e culturale sono liberi di inserirsi, per tutti i motivi sovraesposti, in qualunque attività organizzata dalla scuola: nessun corso specifico di per sé discriminante, vengono invece seguite tutte le norme per quanto riguarda le modalità e i tempi delle verifiche della valutazione previste dalla Legge per l'inclusione di alunni con maggiore disagio negli apprendimenti e attivati strategie e strumenti compensativi più opportuni che facilitino l'apprendimento. Vengono anche attivati Corsi di Sostegno con interventi didattici personalizzati gestiti anche da compagni (attività di mentoring che si configura come esperienza di scuola-lavoro). Si potrà procedere per sotto-obiettivi e usando gli elementi paratestuali del manuale, favorendo le conoscenze pregresse e monitorando l'effettiva efficacia degli interventi. Possono essere utili pratiche di peer tutoring e cooperative learning.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
CAFFE' FILOSOFICO	PROGETTI DI ISTITUTO	<a href="http://www.liceorediarezzo.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=816:caffe-filosofico&amp;catid=140:progetti&amp;Itemid=78">http://www.liceorediarezzo.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=816:caffe-filosofico&amp;catid=140:progetti&amp;Itemid=78</a>
CORSO DI SCRITTURA CREATIVA	PROGETTI DI ISTITUTO	<a href="http://www.liceorediarezzo.it/file%20allegati/2017-18/PTOF.pdf">www.liceorediarezzo.it/file%20allegati/2017-18/PTOF.pdf</a>
GIORNALINO SCOLASTICO : "L'Onironauta"	PROGETTI DI ISTITUTO	<a href="http://www.liceorediarezzo.it/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;id=16&amp;Itemid=73">http://www.liceorediarezzo.it/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;id=16&amp;Itemid=73</a>
LA MATEMATICA NEL TEATRO	PROGETTI DI ISTITUTO	<a href="http://www.liceorediarezzo.it/file%20allegati/2017-18/PTOF.pdf">www.liceorediarezzo.it/file%20allegati/2017-18/PTOF.pdf</a>
SPORTELLINO DI COUNSELING E RIMOTIVAZIONE	PROGETTI DI ISTITUTO	<a href="http://www.liceorediarezzo.it/file%20allegati/2017-18/PTOF.pdf">www.liceorediarezzo.it/file%20allegati/2017-18/PTOF.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
L'associazione ' Per Talea' può collaborare nel progetto intervenendo in un incontro (teorico e laboratoriale) con gli studenti nell'ambito dell'inclusione sociale dei minori che vivono situazioni di disagio, approfondendo il tema dei diritti universali dei minori e di quanto può essere operativamente messo in atto a loro favore.	1	per ASSOCIAZIONE PER TALEA	Dichiarazione di intenti	0003145/09	04/05/2018	Si
Aderire, supportare e collaborare, come partner alle attività che il Liceo Redi presenterà per attuare il progetto 'La Comunità dell'apprendimento: I TAKE CARE (io mi prendo cura)'	1	MARGHERITA+ SOC.COOPERATIVA SOCIALE	Dichiarazione di intenti	0003137/09	04/05/2018	Si

### Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
--------	--------------



NOTE, PENSIERI IN LIBERTA'	€ 6.482,00
CITTADINI DIGITALI	€ 12.964,00
COME LA RETE STA CAMBIANDO LA NOSTRA MENTE	€ 6.482,00
ADULTS ACCOMPANYING	€ 5.082,00
CAFFE' FILOSOFICO	€ 6.482,00
MATEMATICA NEL TEATRO	€ 6.482,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 43.974,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Musica strumentale; canto corale**

**Titolo: NOTE, PENSIERI IN LIBERTA'**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	NOTE, PENSIERI IN LIBERTA'
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Le musica è uno strumento per educare perché attiva e sviluppa le capacità cognitive di base: attenzione, concentrazione, percezione, osservazione, classificazione; apre canali di comunicazione, favorisce lo sviluppo dell'intelligenza senso-motoria, ma è anche un mezzo efficace per affrontare il disagio, trarre stimoli per la creatività, sia come sensibilità alla relazione, sia come efficacia nella comunicazione. Oltre che incoraggiare la crescita personale di ognuno, l'attività potenzia l'autostima e la consapevolezza di sé, offre catarsi e momenti di piena e libera espressione di sé. Sarà inizialmente cura scegliere uno spazio le cui dimensioni consentano una certa libertà di movimento e allestito di volta in volta dal terapeuta con materiale a disposizione, scegliendo quello idoneo ai soggetti coinvolti. Gli interventi saranno costituiti da due momenti distinguibili, ma non separati: una prima fase di sedute con una finalità principalmente valutativa, al termine della quale si definiscono obiettivi (quali immagini, pensieri, parole, movimenti, idee, comportamenti che saranno stimolati) e una seconda fase più propriamente operativa in vista del raggiungimento degli obiettivi prefissati e della osservazione dei comportamenti e rilevazione degli esiti dell'intervento. Sia durante la valutazione che nei successivi incontri, si alterneranno momenti di tipo ricettivo durante i quali si proporrà l'ascolto di brani registrato o eseguiti dal musicoterapista con gli strumenti a disposizione, ad altri di tipo attivo in cui si cercherà l'espressione verbale o corporea la comunicazione pervenuta dal coinvolgimento più completo della persona.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	15/01/2019
<b>Data fine prevista</b>	31/01/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Musica strumentale; canto corale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ARPS02000Q
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: NOTE, PENSIERI IN LIBERTA'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>6.482,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Innovazione didattica e digitale**

**Titolo: CITTADINI DIGITALI**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	CITTADINI DIGITALI
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Gli ambienti digitali presentano grandi opportunità e grandi rischi, sia a livello individuale che sociale e politico. Se la cittadinanza si è espressa in passato con il diritto al voto, oggi deve esprimersi con una modalità consapevole e informata dell'abitare gli ambienti digitali e il ruolo della scuola è determinante.</p> <p>Il modulo affronta la ricchezza e complessità della "cittadinanza digitale", vista non solo come strumento della comunicazione ma anche come "luogo" dove si produce il sapere, lo si condivide, si svolgono le interazioni fondamentali della democrazia, dell'agorà pubblica, del mercato. Senza dimenticare che la scuola è chiamata a ripensare le modalità e i contenuti della sua mediazione culturale e didattica (non a caso si parla di ri-mediare la scuola). Tutto questo anche nell'ottica del processo di riforma che stiamo vivendo, e che potrà avere effetti positivi se l'apprendimento collaborativo e laboratoriale riusciranno ad avere un ruolo importante.</p> <p>Vengono forniti i dati culturali di contesto ma anche strumenti e materiali utilizzabili con gli studenti.</p> <p>Tematiche specifiche:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) La comunicazione è sempre bidirezionale: come si modifica la mente quando entra in relazione con le informazioni;</li> <li>2) Ecosfera ed Infosfera: interscambio tra mondo fisico e mondo mentale;</li> <li>3) Il Virtuale è Reale. Dai dipinti rupestri ai big data.</li> </ol>
<b>Data inizio prevista</b>	01/01/2019
<b>Data fine prevista</b>	30/11/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ARPS02000Q
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: CITTADINI DIGITALI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	20 giorni	20	2.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>12.964,00 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Innovazione didattica e digitale**

**Titolo: COME LA RETE STA CAMBIANDO LA NOSTRA MENTE**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	COME LA RETE STA CAMBIANDO LA NOSTRA MENTE
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Obiettivi formativi.</p> <p>Il Modulo approfondisce la tematica della comunicazione digitale con particolare attenzione all'evolversi dei linguaggi in ambito giovanile e alle modificazioni nei processi di apprendimento, relazione, comunicazione, costruzione del sé e del gruppo sociale.</p> <p>Programma</p> <p>L'approccio conoscitivo nei nativi digitali, tracciati vitali e strumenti della mente. La non-neutralità delle tecnologie della comunicazione. Sviluppi della comunicazione digitale negli ultimi 30 anni. Il "web 2.0" e le nuove prospettive. La nuova antropologia digitale: rischi e opportunità. Semiotica dei media digitali.</p> <p>Tematiche trasversali: fake news, navigazione consapevole, rete e politica, norme legislative, social e comunicazioni, risorse educative, protezione della privacy, analisi critica delle fonti, gestione dei profili social, informazione e collaborazione in Rete. Percezione del mondo, strategie conoscitive, ruolo sociale della comunicazione. Formazione dell'opinione pubblica e modelli di diffusione delle notizie. Teorie sull'industria culturale, cultura di massa e sistema dei media.</p> <p>Tematiche specifiche: La comunicazione come relazione sociale; Crescere e vivere nella infosfera; Modelli concettuali nella sociologia della comunicazione; Comunicazione e sfida educativa; Le forme della comunicazione; cultura dell'oralità, introduzione della scrittura, "seconda oralità"; Linguaggi, alfabeti, supporti della scrittura come tecnologie della comunicazione. Le nuove frontiere della comunicazione: Rete, saperi condivisi, virtuale contro reale? Come comunicare ai tempi della Rete.</p> <p>Laboratori: Scrivere per il web. Esercitazioni propedeutiche alla scrittura in Rete.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	15/01/2019
<b>Data fine prevista</b>	30/11/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ARPS02000Q
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



Numero ore	30
------------	----

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: COME LA RETE STA CAMBIANDO LA NOSTRA MENTE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>6.482,00 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Modulo formativo per i genitori**

**Titolo: ADULTS ACCOMPANYING**

#### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	ADULTS ACCOMPANYING
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Questo modulo è finalizzato a coinvolgere e sensibilizzare i genitori per condividere le scelte educative e formative che la scuola promuove per i loro figli, rappresenta pertanto un'azione di accompagnamento finalizzato all'integrazione socio-culturale e alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola, dei suoi percorsi didattici e formativi, nonché un'azione finalizzata alla prevenzione e al recupero delle studentesse e degli studenti attraverso azioni educative, di orientamento e rinforzo del curricolo quale piano di azione per il contrasto precoce alla dispersione scolastica e al disagio formativo. Il modulo prevede una parte iniziale (PERCORSO FORMATIVO PER GENITORI) in cui gli "adulti" vengono messi a conoscenza delle caratteristiche degli adolescenti, delle azioni mirate per il perseguimento di un corretto stile di vita e una educazione alle relazioni sociali e civili. In questa prima parte saranno anche necessari interventi per la promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo. Questa prima fase preparatoria è necessaria per un inserimento consapevole senza il quale non può esistere vera integrazione e di conseguenza azione di rinforzo e supporto alle attività progettuali. Segue poi l'illustrazione dei moduli organizzati dalla Scuola per L'Inclusione, in modo che gli adulti possano scegliere a quali laboratori partecipare, perché basilare è che l'attività proceda per temi paralleli a quelli prescelti dagli alunni. Attualmente, oltre a quelli inseriti nel presente Progetto sono attivi anche un Laboratorio di Scrittura Creativa, Corsi di Potenziamento delle Lingue straniere, di Musica Strumentale, canto corale. Oltre all'azione di supporto e di condivisione, l'inserimento degli adulti nella Comunità dell'apprendimento costituisce un contributo di esperienze e metodi che arricchisce l'offerta formativa e crea un sodalizio indispensabile sia per combattere il fallimento che per l'arricchimento dei giovani.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	15/01/2019
<b>Data fine prevista</b>	30/11/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Modulo formativo per i genitori





<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ARPS02000Q
<b>Numero destinatari</b>	20 Famiglie/genitori allievi
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: ADULTS ACCOMPANYING

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani**

**Titolo: CAFFE' FILOSOFICO**

#### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	CAFFE' FILOSOFICO



<b>Descrizione modulo</b>	Il Caffè filosofico intende proporsi come uno spazio informale, conviviale e libero nel quale studenti ed insegnanti discutono di temi filosofici in senso lato e - nello specifico - etici, giuridici, politici, estetici. L'esperienza è già in atto da tre anni per iniziativa spontanea e volontaria di alcuni docenti ed ha fin qui avuto molto seguito. Si svolge nella continuità con l'orario scolastico anche per consentire a coloro che non abitano nel capoluogo di partecipare: i ragazzi si fermano a scuola, condividono il pranzo e poi si raccolgono in un ambiente dove si dispongono in circolo insieme agli insegnanti. Dopo aver gustato un caffè e un dolce, vengono invitati a confrontarsi in un dialogo aperto che tuttavia osservi un andamento argomentativo. La scelta ricade spesso su casi di attualità, su alcuni aspetti della condizione umana (nello scorso anno il tema portante è stato quello della fragilità), sulla ricerca di valori condivisibili. Nel corso di questo ultimo anno è stato affrontato il problema della giustizia. La forza inclusiva del Caffè filosofico risiede nel fatto che gli studenti possono fruire di una possibilità di ascolto reciproco ed esprimere opinioni e punti di vista che progressivamente, però, si rimodellano grazie agli apporti di tutti. Nell'ambito del dialogo vengono valorizzati i contributi originali, l'elaborazione delle conoscenze, il rispetto tra le persone che parlano a turno e si abitua a prestarsi attenzione e tempo. I docenti predispongono il set, introducono gli argomenti di discussione secondo diverse modalità (filmati presenti in rete, articoli di giornale, lettura di testi), moderano facendo in modo che tutti intervengano, si adoperano per evidenziare eventuali affermazioni pregiudiziali che richiedono un più accorto esame. La ricaduta in termini di integrazione è molto forte perché si registra una partecipazione assidua non solo di studenti già motivati e coinvolti, ma anche di una maggioranza che incontra difficoltà nello studio e vive in modo problematico il rapporto con scuola. Questi ragazzi hanno la possibilità di avvicinarsi a problematiche importanti attraverso una metodologia non accademica e tuttavia rigorosa e di vedere sotto una nuova luce gli stessi contenuti disciplinari, resi funzionali alla produzione di argomentazioni.
<b>Data inizio prevista</b>	15/01/2019
<b>Data fine prevista</b>	30/11/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ARPS02000Q
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: CAFFE' FILOSOFICO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>6.482,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della**



## parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo

### Titolo: MATEMATICA NEL TEATRO

#### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	MATEMATICA NEL TEATRO
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Come risulta dal PTOF, nel L. Scientifico F. Redi di Arezzo, è in corso da diversi anni un progetto di "Matematica nel teatro" del tutto inusuale e innovativo. Si tratta di un'attività che ha almeno due finalità: migliorare le capacità relazionali degli studenti e favorire l'apprendimento di argomenti matematico-fisici attraverso il teatro.</p> <p>E' diffusa la tendenza a separare l'area scientifica da quella umanistica. Il desiderio di superare questa divisione e la convinzione che esiste una stretta connessione fra le più importanti teorie fisico-matematiche, la storia, le tendenze filosofiche che le hanno influenzate e che il mezzo teatrale faciliti la socializzazione, l'apprendimento e l'interesse per la "cenerentola delle scienze" sono gli elementi fondanti dell'attività.</p> <p>Un esperto di filosofia della scienza, il "maestro della scuola di teatro" del L. Scientifico, cura con la massima competenza l'insegnamento delle tecniche di base della recitazione e delle interpretazioni mimiche e vocali del linguaggio matematico.</p> <p>Fare scuola con il teatro incentrato sulla matematica e sulla fisica non è solo innovativo ma ha una valenza assolutamente rilevante sul piano sociale, entusiasma gli studenti e li avvicina alle discipline in modo più comprensibile e informale attraverso un apprendimento cooperativo.</p> <p>Ogni studente ha il suo ruolo condiviso e accettato da tutti gli altri.</p> <p>Gli obiettivi sono: favorire lo spirito di collaborazione e migliorare la socializzazione; fortificare le individualità coinvolgendo anche i più demotivati; prendere consapevolezza delle potenzialità comunicative e pedagogico formative del teatro; stimolare gli alunni ad approfondire e amare una materia, come la matematica, che suscita spesso avversione. La parte più innovativa consiste nel metodo che si discosta molto da quello usato di consueto nelle lezioni in classe. I concetti vengono appresi quasi per gioco e "cantando". Proprio sul gioco e sulla curiosità si basa tutta l'attività. Il motto è: imparare divertendosi!</p> <p>Fasi del progetto: lavoro di formazione propedeutica al teatro; consultazione e approfondimento di testi di storia della matematica; costruzione del testo; scelta delle musiche;</p> <p>Prove teatrali e realizzazione della rappresentazione finale presso il teatro della Bicchieraia di Arezzo. La preparazione si svolgerà sia in orario curriculare (mattina) che in orario extracurriculare (pomeriggio).</p> <p>L'esperienza sarà documentata con filmati, pubblicazioni ecc</p>
<b>Data inizio prevista</b>	15/01/2019
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ARPS02000Q
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

#### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: MATEMATICA NEL TEATRO



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola F. REDI (ARPS02000Q)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>6.482,00 €</b>



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1011762)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 43.974,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	7/521
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	23/11/2017
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	6/116
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	30/11/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	12/05/2018 11:01:02
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>NOTE, PENSIERI IN LIBERTA'</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>CITTADINI DIGITALI</u>	€ 12.964,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>COME LA RETE STA CAMBIANDO LA NOSTRA MENTE</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>ADULTS ACCOMPANYING</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani: <u>CAFFE' FILOSOFICO</u>	€ 6.482,00	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola F. REDI (ARPS02000Q)

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>MATEMATICA NEL TEATRO</u>	€ 6.482,00	
	<b>Totale Progetto "LA COMUNITA' DELL'APPRENDIMENTO: I TAKE CARE (lo mi prendo cura)"</b>	<b>€ 43.974,00</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 43.974,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>