

Liceo Scientifico Statale-"F.Redì"-Ar
Prot. 0007411 del 18/10/2018
09 (Uscita)

Spett.le Ditta Casa Editrice Leardini srl
Macerata Feltria (PU)

info@guerrinoleardini.it

OGGETTO: Ordine con Affidamento Diretto, di materiale didattico/pubblicitario (quaderni) nell'ambito del PON – FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base**

- **Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-78**
- **Codice CUP assegnato al progetto: E17I18000590007**
- **Codice CIG: Z34255E63F**

A Seguito di determina dirigenziale a contrarre con affidamento diretto, prot. n. 7397/09 del 18/10/2018, per fornitura di materiale didattico/quaderni, al fine di pubblicizzare il progetto come previsto dal bando indicato in oggetto, si ordina alla **Ditta Casa Editrice Leardini srl, Macerata Feltria (PU)**, la seguente fornitura:

- **N. 3000 quadernoni A4 con copertina personalizzata per un importo totale pari ad € 1.950,00 + IVA 22%**

I quadernoni dovranno essere n. 1000 a righe e n. 2000 a quadretti e personalizzati come esempio allegato al presente ordine.

Il prezzo totale comprensivo di trasporto è pari ad **€ 2.379,00 compreso IVA**.

Dati per la fattura elettronica:

CUP assegnato al progetto: E17I18000590007

Codice CIG: Z34255E63F

Importo fattura: € 2.379,00 IVA compresa

Intestazione fattura: Liceo Scientifico “F.Redì” - Via L.Leoni, 38 – Arezzo

Dicitura da inserire in fattura:

“PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE – PON/FSE – AVVISO 1953 DEL 21/02/2017 – COMPETENZE DI BASE. Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-78.

Responsabile Unico del Procedimento
DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Anselmo Grotti

(firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse)



VIA LEONE LEONI, 38 – 52100 AREZZO ☎ 0575/27633 - 24980 ☎ 0575/28389

✉ arps02000q@istruzione.it - segreteria@liceorediarezzo.it

✉ arps02000q@pec.istruzione.it 🌐 www.liceorediarezzo.it

C.F. 80009060510 📱 [fb.me/liceorediarezzo](https://www.facebook.com/liceorediarezzo)





Francesco Redi | Arezzo

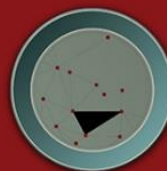
100anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



**“SE TU HAI UNA MELA
E IO HO UNA MELA
E CE LE SCAMBIAMO,
ABBIAMO SEMPRE
UNA MELA PER UNO.
MA SE TU HAI UN’IDEA
E IO HO UN’IDEA
E CE LE SCAMBIAMO,
ALLORA ABBIAMO
ENTRAMBI DUE IDEE.”**

George Bernard Shaw



Francesco Redi | Arezzo

LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO





Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Francesco Redi" – Arezzo

Liceo Scientifico:

- Ordinamento
- Scienze Applicate
- Liceo Sportivo

Liceo Linguistico:

- Inglese, Francese, Spagnolo, Tedesco, Cinese
- Esabac (doppio diploma, italiano e francese)
- Liceo Cambridge

Cisco Net Academy

Laboratori di Informatica, Biologia, Chimica, Fisica, Linguistici, Robotica

Seguici su

www.liceorediarezzo.it

e sulle pagine social ufficiali



Certificazioni linguistiche inglese, spagnolo, tedesco, francese



Per chi entra dall'ingresso principale del nostro Liceo "Redi" è possibile leggere sui gradini di accesso una serie di parole. Non vanno lette dall'alto in basso, perché lo sguardo che si posa sull'altro non deve mai essere per l'appunto "dall'alto in basso". Vanno lette secondo l'ordine naturale di chi si accinge a entrare, a salire un gradino alla volta: dal basso all'alto. Sono otto parole:

Fremtid مستقبل Viitor Blivande Budućnost Të Ardhmen Przyszłość

Projekt 未来 projekt عورشم Proiect 프로젝트 Projekti Verkefni

Compartir Обмен Teilen 资源共享 Schimbul de مساقف Udostępnianie

Культура Kultura 企业文化 Kultuur ھاڤاٹ Menning 文化 Diwyllian

Entrenamiento 培训 Usposabljanje ھاڤاٹ Ausbildung トレーニング

Сообщить Συνειρήν 보고서 Zriņojumā ريرقت Verslag Справаздача

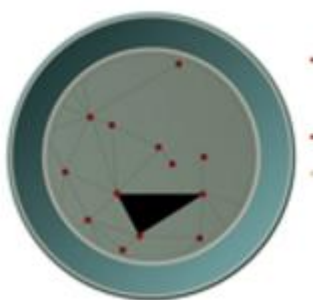
Confiance Tillit Tiwala ھاڤاٹ Confiança Uzticība Luottamus Dóve

Добро пожаловать Vitajte ھاڤاٹ Tervetuloa بھي حرت Willkommen

Vediamole una volta, scoprendo perché hanno questo ordine.

Accoglienza. È la prima parola. È il primo saluto che il Liceo "Redi" intende offrire a quanti si accingono a varcarne la soglia. È l'impegno che ciascun operatore della scuola deve sentire verso gli studenti.

Fiducia. È l'atteggiamento che chiediamo ai nostri studenti. È il desiderio di rispondere positivamente all'accoglienza offerta. È la



In coerenza con il significato delle "otto parole" delle scale di ingresso, il logo è strutturato secondo i seguenti aspetti:

- Il paradigma fondamentale è dato dal triangolo evidenziato in basso. Si tratta della struttura fondamentale "accoglienza" e "fiducia" che uniti generano "relazione". Si "fabbricano" beni e servizi ma si "genera" la relazione. "Generare" implica un atteggiamento capace di creare un "plus" rispetto alla semplice somma dei fattori.
- Il primo triangolo ne genera altri, in modo progressivo
- La relazione mette in comunicazione singoli punti per creare una "rete"
- La cultura infatti non è il semplice accumulo di nozioni, ma la capacità di cogliere le interconnessioni

volontà di non tirarsi indietro, di non vedere la scuola come una routine o una nemica.

Relazione. Accoglienza e fiducia si intrecciano in uno scambio reciproco. Due soggetti finora isolati (lo studente e il docente, ma anche ciascuno studente con ciascun altro studente e così via) generano un elemento nuovo, che prima non esisteva: la relazione.

Formazione. I primi tre passaggi sono propri di ciascun rapporto umano. All'interno della scuola la specificità della relazione è data dalla formazione: la relazione permette la crescita e il "prendere forma" (questo significa formazione) di ciascun soggetto, nella sua individualità e unicità.

Cultura. La formazione genera un "bene" che prima non c'era: la cultura. Il modo tipicamente umano di dare significato alle cose, di trovare in esse un senso, di liberare la propria creatività e di riconoscere quella altrui.

Condivisione. È stato detto "Se tu hai una mela e la dividi con me abbiamo metà mela per uno. Se tu hai un'idea e la dividi con me, abbiamo due idee". I "beni" culturali sono tali che se divisi si moltiplicano.

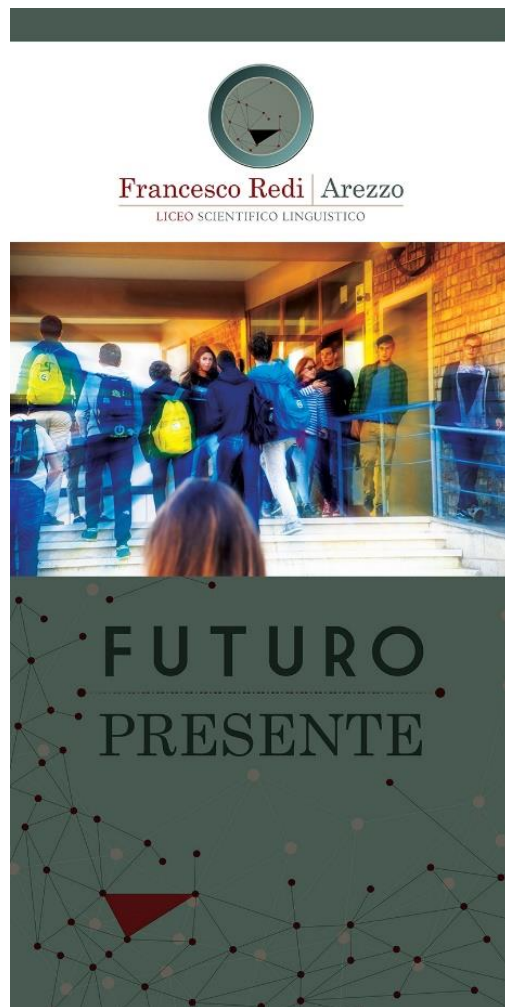
Progetto. Dalla condivisione nascono nuove idee, e le nuove idee aprono prospettive ulteriori. I nostri studenti vivono la stagione della progettazione, e quindi del futuro.

Futuro. Il futuro è un soggetto che si coniuga già all'indicativo presente...

Infine: le otto parole sono **ripetute in tante lingue diverse**. Il Liceo "Redi" si apre infatti a tanti nostri studenti che vengono da ogni parte del mondo: sia come studenti che compiono il loro curriculum da noi, sia come studenti che sono graditi ospiti per periodi di studio. Al tempo stesso intende incoraggiare i nostri studenti ad aprirsi alla complessità del mondo e alla ricchezza delle diversità.

- Il nostro cervello è costituito in questo modo. Apprendere significa collegare tramite le sinapsi i singoli neuroni
- La nostra vita di relazione è costituita dalla capacità di entrare in contatto con altre persone, altre idee, altri saperi, rendendoli significativi e fecondi
- Infine, tale modello è anche il modello reticolare di Internet e di una maglia a nodi molteplici, democratica e non verticistica
- La rete è aperta: ci sono ancora molti punti e molte relazioni da generare e sviluppare
- **Il tutto è racchiuso dentro un doppio cerchio che richiama il pulsante "Start": siamo pronti per avviare il processo straordinario e affascinante della formazione. "We are REDI for the Future".**

Il Dirigente Scolastico
Prof. Anselmo Grotti



Progetto PON – FSE
 Avviso n. 1953 del 21/02/2017
 Potenziamento delle Competenze di Base
 Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-78

Titolo progetto:

“Un modello di scuola per una scuola modello: formare giovani competenti”

Moduli:

- ❖ **Laboratorio di scrittura Story-Telling**
- ❖ **MATEMATICA - il quesito del/2-STEM al Redi**
- ❖ **Scienze umane dell’ambiente, del territorio e del paesaggio: imparare facendo.**
- ❖ **Scavenger Hunt – in lingua inglese**
- ❖ **Teatro in lingua straniera**