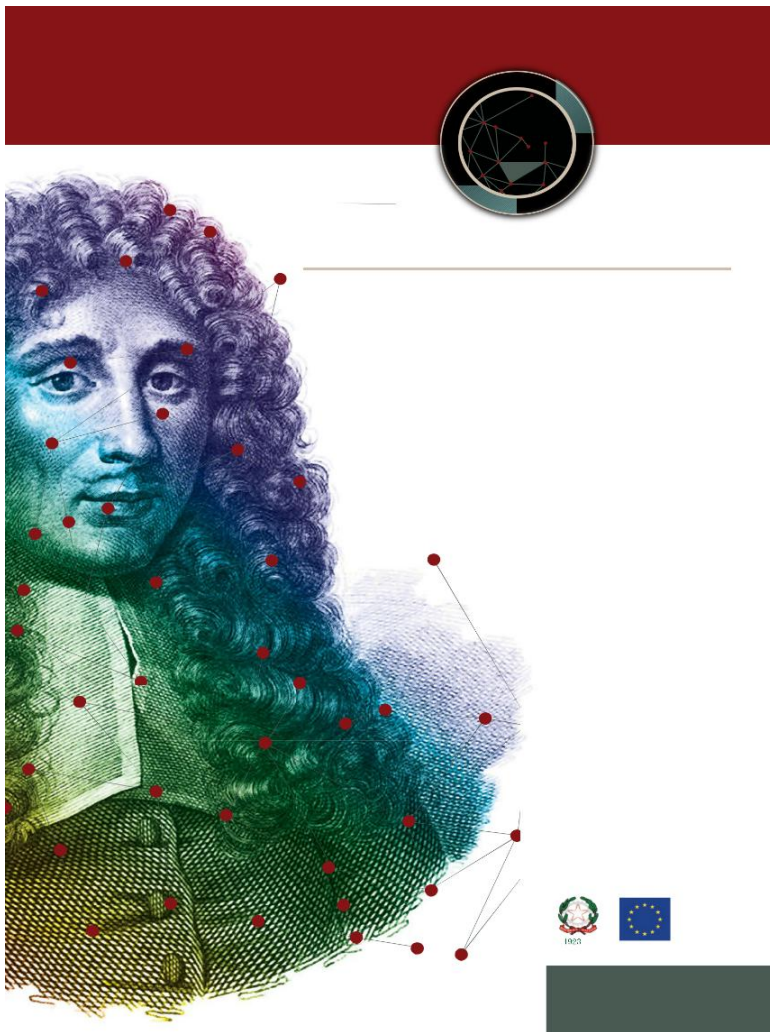




Anno scolastico 2025-2026

Documento del 15 Maggio

Francesco Redi | Arezzo

LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO

FUTUROPRESENTE

Classe 5^aLSS2

www.liceorediarezzo.edu.it



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

a. Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso: presentazione del percorso formativo

La classe 5 LSS2 è composta da 20 studenti, di cui 9 femmine e 11 maschi. Sono presenti due studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e cinque studenti-atleti impegnati in attività sportive agonistiche.

Nel corso del triennio la composizione della classe ha subito alcune variazioni.

Nell'anno scolastico 2023/2024 (classe terza), la classe era formata da 19 alunni (9 femmine e 10 maschi). In tale anno si sono inserite tre nuove studentesse, tutte e tre calciatrici, provenienti da un liceo sportivo del Sud Italia, trasferitesi per motivi legati all'attività sportiva.

Nell'anno scolastico 2024/2025 (classe quarta), la classe ha raggiunto il numero di 21 studenti. Una delle studentesse inserite l'anno precedente ha lasciato l'istituto per motivi sportivi all'inizio dell'anno scolastico. Nello stesso anno si sono inserite due nuove studentesse, anch'esse impegnate nell'attività calcistica, provenienti da un liceo di diverso indirizzo, e uno studente ripetente proveniente dalla classe 4Z del medesimo indirizzo. Al termine del primo quadrimestre, anche la seconda delle tre calciatrici inserita in terza ha lasciato la scuola per motivi personali, rientrando nella propria città di origine.

Nell'anno scolastico 2025/2026 (classe quinta), non si sono registrati nuovi ingressi; la composizione della classe è rimasta invariata rispetto al secondo quadrimestre dell'anno precedente.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Andamento didattico-disciplinare della classe.

Nel corso del triennio, pur a fronte delle variazioni nella composizione, la classe si è sempre distinta per un atteggiamento accogliente nei confronti dei nuovi inserimenti. Ciò ha consentito di mantenere un buon equilibrio relazionale, sia tra pari sia nei confronti delle proposte didattiche.

Dal punto di vista disciplinare, non si sono registrate particolari criticità: gli studenti hanno generalmente manifestato un comportamento corretto, maturo e adeguato al contesto scolastico. Tale atteggiamento ha favorito il superamento delle difficoltà incontrate nel percorso, contribuendo a consolidare un clima positivo di convivenza civile.

Sotto il profilo didattico, la classe ha dimostrato nel complesso una buona disponibilità al dialogo educativo. Tuttavia, per un gruppo piuttosto numeroso di studenti si sono riscontrate difficoltà nel mantenere continuità nello studio domestico e una partecipazione attiva durante le lezioni. Nel corso del triennio il quadro è rimasto sostanzialmente stabile: a fronte di un comportamento corretto e rispettoso, non sempre è corrisposto un adeguato livello di impegno e collaborazione.

Si distingue un gruppo ristretto di studenti che ha dimostrato costanza, partecipazione attiva e puntualità nello svolgimento delle attività, conseguendo risultati soddisfacenti nonostante i concomitanti impegni sportivi.

La frequenza non è risultata sempre regolare, in particolare per gli studenti-atleti, spesso impegnati in competizioni e trasferte, con conseguenti ingressi posticipati o assenze, soprattutto nelle giornate del lunedì e del sabato.

La classe si caratterizza per una certa eterogeneità in termini di interessi, stili cognitivi, ritmi di apprendimento e competenze espressive. La maggior parte degli studenti ha raggiunto un livello complessivamente discreto di conoscenze nelle diverse discipline, pur evidenziando alcune fragilità, in particolare nell'area scientifica. Un gruppo più ristretto ha conseguito una preparazione buona, dimostrando solide competenze e capacità di rielaborazione. Permane infine un gruppo limitato di studenti che presenta maggiori difficoltà, riconducibili a lacune pregresse e a un impegno non sempre adeguato.

Nel corso del triennio è stata garantita la continuità didattica nella maggior parte delle discipline; si segnalano variazioni nell'assegnazione dei docenti di Italiano e Scienze. Il Consiglio di Classe



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

ha costantemente sostenuto tutti gli studenti, promuovendo l'interesse e la partecipazione anche dei più fragili, attraverso interventi mirati e un dialogo continuo con le famiglie.

Nelle riunioni preliminari di settembre, il Consiglio di Classe, in coerenza con le finalità educative del PTOF e in continuità con il percorso degli anni precedenti, ha individuato i seguenti obiettivi trasversali:

- consolidare il metodo di studio;
- consolidare le capacità di comprensione e analisi del testo;
- migliorare le capacità di rielaborazione critica;
- potenziare l'uso dei linguaggi specifici e dei mezzi espressivi.

Sono stati inoltre definiti gli obiettivi specifici delle singole discipline, come riportato nelle relazioni dei docenti.

Lo svolgimento dei programmi è avvenuto, nel complesso, in modo abbastanza regolare in tutte le materie.



Francesco Redi Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

b. Obiettivi generali raggiunti dalla classe: conoscenze, competenze e capacità.

Al termine del percorso di studi, la classe ha complessivamente raggiunto gli obiettivi generali prefissati, seppur con livelli differenziati in relazione alle attitudini, all'impegno e alla continuità nello studio dei singoli studenti.

Conoscenze

La maggior parte degli studenti ha acquisito conoscenze complessivamente adeguate dei contenuti fondamentali delle diverse discipline. Un gruppo ristretto evidenzia una preparazione più ampia e approfondita, mentre alcuni studenti presentano conoscenze essenziali, talvolta frammentarie, soprattutto nell'area scientifica.

Competenze

Gli studenti sono generalmente in grado di applicare le conoscenze acquisite in contesti noti, utilizzando i linguaggi specifici delle discipline in modo nel complesso corretto. Una parte della classe dimostra una buona capacità di orientarsi anche in situazioni nuove, rielaborando i contenuti in maniera autonoma; per altri permangono difficoltà nell'applicazione consapevole e nell'organizzazione delle informazioni.

Abilità

Nel corso del triennio si è registrato un progressivo sviluppo delle capacità di analisi, sintesi e rielaborazione critica, sebbene con esiti diversificati. Alcuni studenti hanno maturato una buona autonomia di giudizio e capacità argomentativa, mentre altri evidenziano ancora incertezze nella rielaborazione personale e nell'esposizione, soprattutto in contesti più complessi.

Per le specifiche conoscenze, competenze e abilità disciplinari il Consiglio di Classe rimanda alle relazioni dei singoli docenti.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

c. Spazi e tempi del percorso formativo.

Per il conseguimento degli obiettivi prefissati in ciascuna disciplina, i singoli docenti hanno valorizzato gli aspetti problematici delle varie materie e le loro connessioni.

Al termine dei diversi argomenti ogni docente ha effettuato verifiche formative o sommative attraverso esercitazioni scritte, verifiche orali, discussioni e, là dove utile e possibile, uso dei laboratori.

Alla fine del mese di gennaio si è sospesa la normale attività didattica per una settimana, per dare spazio al recupero e all'approfondimento. L'attività di recupero e di sostegno agli alunni in difficoltà è stata costante nel corso dell'anno scolastico, attraverso sia attività di ripasso rivolte a tutta la classe che interventi più individualizzati in alcune discipline, svolti sia in orario scolastico che pomeridiano.

Il Consiglio di Classe ha cercato di valorizzare tutti gli aspetti interdisciplinari, anche incentivando gli interessi dei singoli studenti.



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980
e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.

Disciplina	Docente	
	COGNOME	NOME
Italiano, educazione civica, orientamento	CATALANI	CHIARA
Inglese educazione civica, orientamento	MARCUCCI	EMMA
Diritto ed Economia, educazione civica, orientamento	DE SANTIS	NICOLETTA
Filosofia educazione civica, orientamento	NERI	LAURA
Storia educazione civica, orientamento	NERI	LAURA
Matematica educazione civica, orientamento	BARTOLUCCI	MARTINA
Fisica educazione civica, orientamento	CAMOBRECO	ALESSIO
Scienze Naturali, educazione civica, orientamento	RE	VERA GABRIELLA
Discipline sportive educazione civica, orientamento	CIABATTI	SILVIA
Scienze Motorie educazione civica, orientamento	CIABATTI	SILVIA
Religione Cattolica educazione civica, orientamento	GRASSINI	FEDERICA

Coordinatore di classe: **Prof.ssa SILVIA CIABATTI**

Coordinatore Educazione Civica: **prof.ssa DE SANTIS NICOLETTA**



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980
e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

**VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO
COMPONENTE DOCENTE**

DISCIPLINA	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
Italiano	MORGANTINI SARA	MORGANTINI SARA LIBERATORI MARCO	CATALANI CHIARA
Scienze naturali	LUNGHINI GIULIA	RE VERA GABRIELLA	RE VERA GABRIELLA

PROSPETTO SINTETICO DATI DELLA CLASSE

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe success.
2023/24	19	3	-	20
2024/25	21	3	2	20
2025/26	20	-	-	20



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

ATTIVITÀ DI PCTO SVILUPPATE NEL TRIENNIO

Indicare l'ambito in cui classificare l'esperienza di PCTO

Nel corso del triennio sono stati proposti agli studenti dei percorsi PCTO nei seguenti ambiti:

- Scientifico;
- Umanistico;
- Sanitario;
- Volontariato;
- Socio-economico;
- Sportivo;
- Linguistico.

Di seguito si riportano i principali percorsi, ai quali hanno partecipato tutta la classe o solo alcuni studenti:

Classe terza:

- Corso sulla sicurezza.
- Convegno “Lo sportivo deve dire no”.
- Partecipazione a assemblee di istituto.
- Unicredit management base.
- Progetto Peer to peer.
- Percorso triennale di potenziamento-orientamento “Biologia con curvatura biomedica” autorizzato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.
- Progetto 3F LSSA.
- Progetto 3DL.
- Corso per arbitri di pallavolo.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Classe Quarta:

- Educazione finanziaria e sport.
- Euro camp Cesenatico.
- Rimini Wellness.
- Percorso triennale di potenziamento-orientamento “Biologia con curvatura biomedica”. Autorizzato dal Ministero dell’Istruzione e del Merito.
- Convegno “Lo sportivo deve dire no.”
- Orientamento in entrata: Open day.

Classe quinta:

- Percorso triennale di potenziamento-orientamento “Biologia con curvatura biomedica” autorizzato dal Ministero dell’Istruzione e del Merito.
- Attività di volontariato presso “la Croce Bianca.”
- Progetto accoglienza “A tutor gas”.
- Incontro premio “Aquila D’Oro”.
- Conferenza con esperto in nutrizione.
- Convegno “Camminar per gioco”.
- Partecipazione assemblee di istituto.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

PERCORSO DI ORIENTAMENTO SVOLTO DALLA CLASSE 5LSS2

TUTOR: Prof.ssa Beucci Lara che, non essendo docente del CdC, si è avvalsa della collaborazione della coordinatrice Prof.ssa Ciabatti Silvia per la gestione delle attività di Orientamento svolte in classe.

Il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 22 dicembre 2022 n. 328 illustra le Linee guida per l'ORIENTAMENTO, in buona parte già realizzato con i Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (ex PCTO).

Tali linee-guida riconoscono che l'obiettivo primario del processo di orientamento è lo sviluppo della personalità degli studenti, in modo che possano arrivare a compiere scelte consapevoli e autonome.

I percorsi di Orientamento, avviati nell'a. s. 2024/25, sono stati di almeno 30 ore e sono stati effettuati in collaborazione con il docente-tutor nominato dal Dirigente Scolastico e con il docente-Orientatore della scuola.

Grazie al supporto dei docenti tutor, sulla piattaforma UNICA.ISTRUZIONE.GOV.IT, nello spazio virtuale dedicato all'e-portfolio, gli studenti hanno documentato le esperienze formative che hanno consentito loro di sviluppare e mettere a frutto competenze e talenti, con il/i cosiddetto/i CAPOLAVORO/I, hanno compilato in modo consapevole il QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE e la sezione relativa allo SVILUPPO DELLE COMPETENZE.

I docenti-tutor hanno aiutato gli studenti a riconoscere le competenze evidenziate e sviluppate durante le attività di Orientamento.

Le competenze sono declinate in chiave europea e sono:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Le attività promosse dal docente tutor insieme agli insegnanti del Consiglio, scelte anche sulle proposte del docente orientatore, si sono svolte in orario curricolare per 30 ore, come previsto dalla normativa e sono state le seguenti:

Attività	Obiettivi di competenza
Premio Aquila d'Oro Valentina Vezzali	• orientamento personale
Partecipazione alle attività studentesche: assemblea d'Istituto con presentazione dei corsi Universitari	• Orientamento Universitario
Da ottobre 2025 in poi, è stata istituita dal docente-Orientatore una <i>classroom</i> in cui sono stati presentati di volta in volta tutti gli incontri di Orientamento Universitario, AFAM o ITS. Gli studenti hanno quindi potuto informarsi anche autonomamente a seconda delle proprie attitudini e interessi.	• Orientamento Universitario
Collegamento con la web tv della camera dei deputati: discussione di una proposta di legge ordinaria	• Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
Incontro in classe con esperto in alimentazione	• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Visione del film "Race, il colore della vittoria"	• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Attività in classe sulla giornata della Memoria	• Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare



Francesco Redi | **Arezzo**

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Il curriculum vitae e il colloquio di lavoro: suggerimenti per affrontarlo	● competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
I ragazzi presenziano ad un allenamento di tennis in carrozzina presso il circolo Giotto di Arezzo	● competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
Il diritto di difesa sancito dall'art.24 della Costituzione	● competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
La figura dei giudici popolari nel giudizio davanti alla Corte d'Assise. La redazione dell'elenco dei cittadini	● competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.
Dibattito con il regista Paolo Sorrentino collegato in streaming con gli alunni della classe dopo la visione del film "La Grazia". Il tema dell'eutanasia e della responsabilità del Capo dello Stato	● competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
La Pubblica Amministrazione digitale e il rapporto con i cittadini, la digitalizzazione dei procedimenti giudiziari	● competenza digitale ● competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;



Francesco Redi | **Arezzo**

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



100 anni 1923
2023



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Il referendum costituzionale sulla Magistrature, analisi del quesito referendario	● competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
Valori Olimpici: i ragazzi incontrano due atleti olimpionici per dibattere sui valori olimpici	● competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
Visita al Palazzo di giustizia di Arezzo e partecipazione alle udienze penali della mattina	● competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
Visione del film “Invictus”	● Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Arezzo, 15 maggio 2026

Docente-tutor

Lara Beucci



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE COORDINATORE: Nicoletta De Sanctis

Nel corso dell'anno scolastico, l'insegnamento dell'Educazione civica è stato sviluppato in modo trasversale e multidisciplinare, coinvolgendo diverse discipline e approfondendo le tre macroaree previste dalle linee guida: Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale, attraverso un percorso che ha integrato conoscenze giuridiche, scientifiche, umanistiche e sportive. La classe ha partecipato con interesse alle attività proposte, dimostrando una buona capacità di riflessione critica e di collegamento tra i diversi contenuti; complessivamente gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi prefissati, applicando le conoscenze in contesti reali e maturando una maggiore consapevolezza del proprio ruolo di cittadini.



Francesco Redi | **Arezzo**

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

ATTIVITÀ EXTRA, PARA, INTER CURRICOLARI

(Viaggi di istruzione, visite guidate, scambi, stages, tirocini, mostre, conferenze, teatro, cinema, attività sportive etc.)

Nel corso del quinquennio la classe ha svolto i seguenti viaggi d'istruzione, visite guidate e uscite didattiche:

- A.S. 2023/2024 Progetto “Sporting Camp Cilento, progetto fiera del fitness Rimini Wellness
- A.S. 2024/2025 Progetto Euro Camp di Cesenatico, progetto fiera del fitness Rimini Wellness
- A.S. 2025/2026 Viaggio d'Istruzione a Barcellona; uscita didattica presso il tribunale di Arezzo.

Partecipazione di tutta la classe o solo di alcuni studenti a:

- Percorso triennale di potenziamento-orientamento “Biologia con curvatura biomedica” autorizzato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (terza, quarta, quinta)
- Corso e attività di tutoraggio classi prime (quarta, quinta)
- Corso Educazione Finanziaria UNICREDIT (terza, quarta)
- Torneo di pallavolo “Memorial Federico Venturini” (terza, quarta e quinta)
- Partecipazione alle varie fasi dei Campionati Sportivi Studenteschi (terza e quarta)
- Progetto “Educazione alla salute” promosso da Avis Arezzo sul tema della donazione del sangue (quinta)



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

METODI E MEZZI UTILIZZATI

METODI	DISCIPLINE
Lezione frontale	Tutte
Lezione partecipata	Tutte
Discussione guidata	Tutte
Utilizzo audio e video	Tutte
Lavoro di gruppo	Tutte
MEZZI	DISCIPLINE

Libro di testo in adozione	Tutte
Testi autentici (quotidiani, riviste specializzate), fotocopie etc.	Tutte
PC/Lim /Videoproiettore	Tutte
Laboratori	Scienze naturali
Palestra	Scienze motorie
Strumenti digitali: Classroom, bacheca registro	Tutte



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

VALUTAZIONE

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico - didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017 all'art. 1 comma 2 recita "La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle Istituzioni Scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum, con il DPR 122/2009 e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa".

L'art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: "L'istituzione scolastica certifica l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi".

Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento.

L'obiettivo è stato quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica.

Negli anni passati, con l'adozione della Didattica Digitale Integrata, il numero delle verifiche è stato rimodulato secondo le decisioni assunte in seno ai Dipartimenti che sono state poi ratificate in Collegio Docenti.

Per la Valutazione delle Prove dell'Esame di Stato (Prima e Seconda Prova) si allegano al presente documento, le Griglie elaborate dal Dipartimento di Lettere e dal Dipartimento di Matematica.

Per il colloquio orale si allega la Griglia di valutazione della prova orale della O.M.45/2023.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO

In vista della Prima Prova dell'Esame di Stato, il Nostro Istituto ha previsto una Prova "Panliceale" per tutte le classi quinte che avranno la possibilità di affrontare una Simulazione della Prima Prova di Italiano. Le tracce proposte sono state scelte dal Dipartimento di Lettere, secondo le Tipologie A, B, C e verranno corrette dai rispettivi docenti di Lettere con le Griglie precedentemente elaborate ed allegate al presente Documento.

Una Prova simile è stata programmata quale Simulazione della Seconda Prova: le tracce proposte sono state preparate dal Dipartimento di Matematica e verranno corrette dai rispettivi docenti di Matematica con le Griglie precedentemente elaborate ed allegate al presente Documento.

Per entrambe le simulazioni le classi quinte avranno a disposizione l'intera mattinata per svolgere la prova ed una sorveglianza continua dei Docenti della Classe.

- Simulazione della Prima Prova: 18 maggio 2026
- Simulazione della Seconda Prova: 19 maggio 2026

Sono state, inoltre, svolte le prove Invalsi di Italiano, Inglese e Matematica, che secondo l'O.M. 45/2023, costituiscono requisito di ammissione all'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

RELAZIONI FINALI E CONTENUTI DISCIPLINARI

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

STORIA

FILOSOFIA

SCIENZE MOTORIE

DISCIPLINE SPORTIVE

LINGUA E LETTERATURA INGLESE

DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT

SCIENZE NATURALI, CHIMICA E BIOLOGIA

FISICA

RELIGIONE

EDUCAZIONE CIVICA

U.D.A di EDUCAZIONE CIVICA



Francesco Redi | **Arezzo**

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE: CATALANI CHIARA

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Ho acquisito la docenza di lingua e letteratura italiana in questa classe solo quest'anno in quinta. Gli alunni erano rimasti indietro nel programma di letteratura, essendo rimasti all'autore Giuseppe Parini che rientra nella prima parte del programma della classe quarta; ho dovuto pertanto riprendere da Foscolo, Manzoni e Leopardi e svolgere di conseguenza buona parte del programma di quarta e tutto quello della quinta durante questo anno scolastico. Nonostante quindi un'attività didattica molto impegnativa ed intensa nonché nuova, gli alunni si sono dimostrati fin da subito attenti, interessati, partecipi e motivati, accrescendo notevolmente la propria cultura letteraria nel corso dell'anno scolastico; Gli alunni nel complesso hanno partecipato in modo continuo, con motivazione ed ambizione personale a tutto il percorso di studio; mostrando in genere molta sensibilità, nonché in molti casi attitudine alla materia, appassionandosi non solo alla letteratura ma anche allo studio della Divina Commedia di Dante Alighieri, approfondendo altresì talvolta la lettura di grandi scrittori moderni e contemporanei che più raggiungevano le loro corde personali e la loro sensibilità. Rimangono tuttavia carenze e fragilità diffuse nella produzione scritta, permane infatti l'utilizzo di una lingua scritta talvolta colloquiale e poco raffinata anche se i contenuti sono espressi nonché le conoscenze risultano significativi. Il livello conseguito dalla classe è, in conclusione, generalmente molto buono nelle prove orali, più che sufficiente/discreto e in rari casi molto buono nelle prove scritte.

SI fa notare infine che si tratta di un gruppo di ragazzi molto unito e solidale, che ha rafforzato il proprio legame interpersonale nel corso degli anni, collaborando in modo attivo e proficuo non solo al dialogo educativo e al successo scolastico ma anche a quello umano, costruendo negli anni significativi e solidi legami di amicizia.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Gli alunni hanno conseguito le seguenti:

CONOSCENZE

- dei generi letterari;
- del linguaggio letterario;
- degli strumenti necessari per l'analisi testuale;
- degli aspetti più significativi della storia letteraria e delle grandi tematiche che percorrono trasversalmente i periodi letterari considerati.

COMPETENZE

- Individuare gli elementi fondamentali e specifici di un testo;
- Riconoscere nei testi le principali figure retoriche, le scelte lessicali, morfologiche, sintattiche;
- Mettere in relazione il contenuto di un testo con il contesto del periodo cui appartiene;
- Individuare ed analizzare i caratteri distintivi dei vari generi.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

ABILITA'

Gli alunni:

- sanno produrre mediamente in modo discreto secondo varie tipologie di testo scritto, ma questa capacità risulta essere ottima in alcuni, che si distinguono per varietà e ricchezza espressiva lessicale, correttezza morfo-sintattica e coerenza nell'argomentazione, nei limiti della sufficienza in alcuni per una estrema sintesi spesso priva di approfondimenti.
- Riferiscono in forma orale corretta i contesti letterari e il contenuto dei testi evidenziando capacità di analisi e di sintesi;
- Sanno condurre autonomamente un'analisi testuale utilizzando un adeguato registro linguistico;
- Alcuni alunni si distinguono per capacità critiche e sanno fare un uso autonomo e personale delle conoscenze acquisite esprimendo, se sollecitati, le proprie opinioni argomentandole.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

METODOLOGIA E PROVE DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Sulla base di finalità e obiettivi comuni esplicitati nel P.T.O.F d'Istituto e sulla base di quanto concordato durante le riunioni del dipartimento d'Area, lo studio della storia letteraria è stato effettuato attraverso l'analisi di una significativa scelta antologica, ma personalmente ho ritenuto importante approfondire l'inquadramento storico/letterario per approfondire il mondo delle idee e attualizzarlo. Il lavoro è stato mirato al conseguimento dei seguenti obiettivi:

- Comprensione globale di un testo;
- Saper condurre un'analisi testuale mirata ad una comprensione dettagliata e all'individuazione degli elementi linguistici e strutturali più significativi;
- Saper cogliere il significato dei testi e saperli collocare nel contesto storico d'appartenenza approfondendone temi, eventi, idee.
- Il metodo prevalentemente usato per la didattica è stato la lezione frontale, cercando sempre, comunque, un confronto attivo con la classe per stimolare al dibattito e ad una partecipazione attiva nel processo di relazione e di apprendimento.

Tutte le prove oggetto di verifica sono state mirate ad accertare:

- La conoscenza dei contenuti.
- La capacità di utilizzare le proprie competenze in maniera autonoma.
- La chiarezza, correttezza, coerenza espositive.
- L'effettiva comprensione dei testi.
- La capacità di produzione scritta secondo varie tipologie di testo.
- La capacità di rielaborazione personale e di operare collegamenti.

Per la valutazione si rimanda a quanto esplicitato nel P.T.O.F e concordato nelle riunioni del dipartimento d'Area e del Consiglio di classe.



Francesco Redi Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO

- **UGO FOSCOLO:** la vita, le opere principali, le “Ultime lettere di Jacopo Ortis” (“la divina fanciulla “e “la lettera da Ventimiglia”. I sonetti (“Alla sera”, “In morte del fratello Giovanni”, “A Zacinto”), il carme “Dei Sepolcri”, vv. 1-40 e 124-167.
- **ALESSANDRO MANZONI:** la vita, le opere, le varie edizioni e redazioni de “I Promessi Sposi”, il lavoro nella commissione parlamentare per la diffusione dell'italiano come lingua nazionale.
- **GIACOMO LEOPARDI,** la vita e le opere, lo Zibaldone, I Canti, composizione, temi, stile, poetica, “L'Infinito”, “La sera del dì di festa”, “A Silvia”, “Canto notturno di un pastore errante dell'Asia vv. 1-78 e 133-143, “La ginestra o il fiore del deserto”.
- I problemi dell'Italia unita, la questione linguistica, la difficile diffusione dell'italiano come lingua nazionale, la posizione di Manzoni e Ascoli. La questione meridionale.
- La Scapigliatura e Igino Ugo Tarchetti, “l'amore malato “di “Fosca”.
- Carducci, le opere principali, “Pianto antico “e “Traversando la Maremma toscana”.
- **GIOVANNI VERGA,** la vita, le opere, la conversione al Verismo, “I Malavoglia” (presentazione della famiglia Toscano e il ritratto dell'usuraio, le novelle “La lupa”.
- **IL DECADENTISMO,** I “poeti maledetti” Verlaine e Rimbaud, “Lettera del veggente”. Cenni sul Simbolismo. L'Estetismo, Huysmans e Oscar Wilde.
- GIOVANNI PASCOLI, la vita, le opere, la poetica, “Il fanciullino”. “Myricae”, X Agosto”, “Nebbia”; da “Nuovi poemetti” “Italy”.
- **GABRIELE D'ANNUNZIO,** la vita come opera d'arte, “Le laudi”, “Alcyone”, composizione, temi, stile; “La sera fiesolana”, “La pioggia nel pineto”, “Stabat nuda Aestas”, “I pastori”. Il romanzo “Il piacere”, trama, stile, il ritratto di Andrea Sperelli, l'incontro di Elena e Andrea.
- Il contesto storico-politico e sociale fra la fine del XIX secolo e i primi anni del Novecento. Sigmund Freud e la nascita della psicanalisi.
- **IL ROMANZO EUROPEO DEL NOVECENTO:** Kafka, “La metamorfosi”, Thomas Mann, “La morte a Venezia”, Marcel Proust “Alla ricerca del tempo perduto”, Musil, “L'uomo senza qualità “.
- I MOVIMENTI D'AVANGUARDIA DEL PRIMO NOVECENTO: Surrealismo, Dadaismo, Futurismo. Filippo Tommaso Marinetti, “Zang Tumb tumb”.



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

- **ITALO SVEVO**, la vita, i primi romanzi “Una vita” trama e lettura del brano “Il suicidio del protagonista” e “Senilità”, trama e lettura del brano “Il desiderio e il sogno” (capitolo X) Lettura integrale de “La coscienza di Zeno”.
- **LUIGI PIRANDELLO**, la vita, la visione del mondo, il relativismo gnoseologico, “vita e forma”, “maschere nude”, il saggio “L'umorismo”, lettura del brano “L'umorismo e la scomposizione della realtà” (capitolo VI); I romanzi; “Quaderni di Serafino Gubbio operatore”, trama, temi, “Lo sguardo, la scrittura e la macchina” lettura del primo e secondo capitolo. Le “Novelle per un anno”, “Ciaula scopre la luna” e “Il treno ha fischiato”. “Il fu Mattia Pascal” trama e lettura dei brani “Cambio treno” (capitolo VII) e “Uno strappo nel cielo di carta” (Capitolo XII) e “Uno, nessuno e centomila”, trama. Le fasi del teatro pirandelliano. “Così è (se vi pare)” “La verità velata (atto III)”, “Sei personaggi in cerca d'autore” (prefazione,) “Enrico IV” “Preferì restar pazzo” (atto III).
- **GIUSEPPE UNGARETTI**, la vita, l'esperienza della guerra, la poetica; Da “L'Allegria”, lettura e commenti di “Girovago”, “Soldati”, “In memoria”, “Sono una creatura”, “San Martino del Carso”, “Fratelli”, “Veglia”, “Natale”, “Mattina”. Da “Sentimento del tempo”, “La madre” (studiata a memoria); Da “Il Dolore”, “Non gridate più”.
- **EUGENIO MONTALE**, la vita, la poetica di “Ossi di seppia”, analisi di “Non chiederci la parola”, “Meriggiare pallido e assorto”, “Spesso il male di vivere”, “Forse un mattino andando”. La raccolta “Le Occasioni”, analisi di “Dora Markus” e “Non recidere, forbice, quel volto”. La raccolta “La Bufera”, temi, poetica, analisi di “La bufera e altro” e “L'anguilla”.
- **UMBERTO SABA**, la vita, le opere.

Il romanzo “Ernesto”, lettura e commento del brano “La rivelazione di Ernesto alla madre”.

Il Canzoniere, composizione, struttura, temi. Analisi e commento di “Mio padre è stato per me l'assassino”, “Città vecchia”, “A mio moglie”, “Goal”.

La poesia Ermetica, caratteristiche e figure più significative.

- **SALVATORE QUASIMODO**, la vita e la poetica. La raccolta “Acque e terre”, lettura e commento di “Ed è subito sera”; da “Giorno dopo giorno”, “Alle fronde dei salici”.

Il periodo dalla fine del fascismo al dopoguerra.



Francesco Redi | **Arezzo**

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

- **PRIMO LEVI**, la vita. L'esperienza drammatica del lager. La composizione di “Se questo è un uomo”. Lettura e commento del brano “La condizione dei deportati”.
- **ANNA FRANK E IL SUO DIARIO**. Lettura del brano “La necessità della speranza”.
- **ELIE WIESEL**, “La notte”, lettura del brano “Esigenza di testimoniare”.
- **BEPPE FENOGLIO**, il romanzo “I 23 giorni di Alba”, e “Il partigiano Johnny”.
- **ITALO CALVINO**, Il romanzo “Il sentiero dei nidi di ragno”.
- **ELIO VITTORINI**, il romanzo “Uomini e no”.
- **IL NEOREALISMO E PIERPAOLO PASOLINI**, trama di “Ragazzi di vita” e “Una vita violenta”.
- **CESARE PAVESE**, la vita, la visione del mondo, lettura di “Verrà la morte e avrà i tuoi occhi”.

CANTICA DEL PARADISO della Divina Commedia di DANTE ALIGHIERI

INTRODUZIONE; struttura e caratteristiche del Paradiso dantesco.

CANTO I, vv.1-27 E 37-75, invocazione ad Apollo, descrizione del viaggio attraverso i cieli, incontro con Beatrice.

CANTO VIII vv. 94-148, la necessità di assecondare le proprie attitudini e i talenti naturali.

CANTO IX, Cunizza da Romano.

CANTO XI, San Francesco, vv.43-81.

CANTO XII, San Domenico, vv. 46-81 e 82-245, San Bonaventura condanna la corruzione dell'ordine francescano.

CANTO XV; XVI e XVII, i canti di Cacciaguida e la profezia dell'esilio.

CANTO XIX e la dottrina della predestinazione.

CANTO XXXIII, visione della luce divina e conclusione del poema.

Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980
e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

TESTO UTILIZZATO:

LETTERATURA VISIONE MONDO di Bologna, Rocchi, Rossi, Loescher Editore, volumi 3 A e 3 B.

IN FEDE

Prof.ssa Chiara Catalani,
maggio 2026.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

STORIA e FILOSOFIA

RELAZIONE FINALE E CONTENUTI DISCIPLINARI

STORIA E FILOSOFIA 2025 – 2026

CLASSE 5 LSS2

DOCENTE PROF.SSA LAURA NERI

Insegno Filosofia e Storia nell'attuale 5LSS2 dalla terza. Fin dall'inizio con i ragazzi si è instaurato un rapporto di dialogo e di rispetto reciproci, essendo una classe di alunni educati. La classe nel corso del triennio ha subito dei cambiamenti nella composizione, ma il clima è sempre stato accogliente nei confronti dei nuovi inseriti. L'atteggiamento scolastico è stato adeguato, mostrandosi rispettosi delle regole. Dal punto di vista didattico la classe non è omogenea per impegno e risultati. C'è un gruppo di alunni che è maturato e ha raggiunto dei buoni e ottimi risultati, un gruppo ha raggiunto risultati discreti, mentre un piccolo gruppo ha raggiunto un profitto sufficiente.

- FILOSOFIA

CONOSCENZE

Gli alunni hanno consolidato il linguaggio filosofico: acquisendo in maniera soddisfacente la terminologia specifica, le informazioni e la definizione di concetti.

Hanno acquisito una buona capacità di orientarsi nella problematica filosofica: individuare tesi fondamentali, riconoscere idee-chiave, individuare e comprendere i problemi riconoscere somiglianze/differenze di tesi e concetti.

COMPETENZE

Gli allievi hanno acquisito una conoscenza dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, cogliendo di ogni autore trattato sia la peculiarità concettuale sia il legame con gli altri filosofi, sviluppando confronti tra gli autori.



Francesco Redi | **Arezzo**

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

ABILITA'

I ragazzi hanno sviluppato buone abilità di giudizio critico, l'attitudine alla discussione e la capacità di argomentare una tesi. Sanno impiegare il lessico e le categorie specifiche della disciplina.

- STORIA

CONOSCENZE

La classe nell'insieme ha acquisito una buona conoscenza degli argomenti affrontati. Conoscenza di azioni, fatti, spazi e tempi storici. Ha acquisito i fondamenti relativi alle istituzioni della vita sociale, civile e politico-economica, in particolare della Storia italiana ed europea con confronto dei concetti relativi ai processi storici.

COMPETENZE

In generale i ragazzi sanno usare in maniera abbastanza appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina. Hanno compreso l'intrecciarsi dei vari fenomeni (culturali, giuridici, politici, economici) nel definire un'epoca storica e hanno compreso gli sviluppi che possono essere rilevati da un'epoca di civiltà all'altra.

ABILITA'

La classe ha acquisito una soddisfacente capacità di collocare ogni evento nella giusta successione cronologica, stabilire relazioni tra fatti cogliendone gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità. Sa orientarsi abbastanza sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società.

Gli alunni hanno acquisito nell'insieme soddisfacenti sia capacità critiche sia capacità di stabilire relazioni tra fatti.



Francesco Redi | **Arezzo**

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Filosofia

- Kant-Vita. Il progetto filosofico. La Critica della ragion pura. La Critica della ragion pratica. La Critica del Giudizio (solo argomento principale)

I fondatori dell'idealismo. Il Romanticismo tra filosofia e letteratura.

- Fichte: Vita, critica a Kant, dialettica.
- Hegel. Vita. I capisaldi del sistema. La "Fenomenologia dello spirito". L' "Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio" struttura generale, La filosofia dello spirito struttura. Lo spirito oggettivo: diritto, moralità, eticità

La critica all'hegelismo:

- Schopenhauer: vita, Il mondo come rappresentazione, il mondo come volontà, le vie di liberazione dal dolore dell'esistenza.
- Kierkegaard: vita, le tre possibilità esistenziali dell'uomo, la vita estetica, la vita etica, la vita religiosa. La fede come rimedio alla disperazione

Dallo Spirito all'uomo concreto. La Sinistra hegeliana

- Feuerbach: l'attenzione per l'uomo, l'essenza della religione, l'alienazione religiosa
- Marx: vita e opere L'alienazione e il materialismo storico, l'alienazione dal prodotto e dall'attività lavorativa, dalla propria essenza e dai propri simili, il superamento dell'alienazione, la concezione materialistica della storia, i rapporti tra struttura e sovrastruttura, la dialettica materiale della storia. Il sistema capitalistico e il suo superamento, la critica dello stato borghese
- La crisi delle certezze: Nietzsche e Freud
- Nietzsche vita, le opere del primo periodo, le opere del secondo periodo, le opere del terzo periodo, la fedeltà alla tradizione: il cammello, l'avvento del nichilismo: il leone, l'uomo nuovo e il superamento del nichilismo: il fanciullo.
- Freud e la psicanalisi, la formazione, lo studio dell'isteria, il caso di Anna O., la via di accesso all'inconscio, la complessità della vita umana e la nevrosi, le due topiche, la formazione della nevrosi e il metodo delle libere associazioni, la terapia psicoanalitica.

Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980
e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

- Hanna Arendt: vita, le indagini sui regimi totalitari, l'annientamento dell'essere umano, la normalità dei crimini nazisti.

Manuale di filosofia: "La ragione appassionata" Massaro.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Storia

L'ETÀ DEL CAPITALE E DELLA MONDIALIZZAZIONE

- La Seconda rivoluzione industriale, colonialismo e Imperialismo (PPT condiviso dall'insegnante)

LA COSTRUZIONE DELLO STATO UNITARIO ITALIANO

- La Questione Romana: dall'unità alla legge delle Guarentigie
- Dalla Sinistra storica alla crisi di fine secolo

L'ETÀ DELLA MONDIALIZZAZIONE E DELLA SOCIETÀ DI MASSA

- La società di massa nella Belle époque
- L'età giolittiana
- La Prima guerra mondiale

LA CRISI DEL DOPOGUERRA: IL NUOVO SCENARIO GEOPOLITICO

- La Rivoluzione russa (con riferimenti alla crisi russa e la Rivoluzione del 1905)
 - La Repubblica di Weimar e la nascita del nazismo
 - L'avvento del fascismo in Italia
 - Crisi economica del 1929:
- Gli Stati Uniti dal dopoguerra alla crisi del 1929
 - La reazione alla crisi e il New Deal

TOTALITARISMI E GUERRA TOTALE

- Il totalitarismo: comunismo, fascismo e nazismo
- La Seconda guerra mondiale

- Manuale:



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

- 2 Storia e storiografia Desideri D'Anna (seconda edizione)
- 3 Storia e storiografia Desideri D'Anna (seconda edizione)

Educazione civica

- La seconda Rivoluzione industriale, il nuovo capitalismo, la Belle époque

Arezzo, 15 maggio 2026

La docente

Laura Neri



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980
e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

SCIENZE MOTORIE E DISCIPLINE SPORTIVE

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Docente: Prof.ssa Ciabatti Silvia

La classe, composta da 20 studenti, nel corso del triennio ha subito alcune variazioni dovute a nuovi ingressi; tuttavia, tali cambiamenti non hanno avuto ripercussioni sulle dinamiche interne. Gli alunni hanno sempre dimostrato capacità di accoglienza, riuscendo a integrare efficacemente i nuovi compagni nel gruppo classe.

Nel complesso, nel corso degli anni gli studenti hanno maturato il proprio comportamento, mostrando atteggiamenti collaborativi e disponibili sia tra di loro sia nei confronti dell'intero corpo docente.

Per quanto riguarda l'apprendimento, gli alunni hanno generalmente privilegiato le attività pratiche, nelle quali tutti hanno raggiunto livelli complessivamente discreti. Diversa risulta invece la situazione nell'ambito teorico, dove la classe appare suddivisa in più fasce di livello: una prima fascia, costituita da un numero ristretto di studenti, ha sempre mantenuto un impegno costante e un vivo interesse, conseguendo risultati buoni o ottimi sia in Scienze Motorie sia nelle Discipline Sportive; una fascia intermedia, composta da un gruppo più numeroso, ha mostrato interesse ma uno studio discontinuo, raggiungendo risultati complessivamente poco superiori alla sufficienza; infine, un ultimo gruppo ha conseguito gli obiettivi minimi a causa di un impegno e di un interesse limitati.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

SCIENZE MOTORIE:

Obiettivi formativi

- Consolidare lo sviluppo delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità, mobilità articolare)
- Acquisire consapevolezza dei benefici della pratica sportiva sul benessere psico-fisico
- Comprendere i principi fondamentali dell'allenamento e della programmazione
- Conoscere i principi nutritivi e adottare corretti stili alimentari
- Sviluppare senso critico sul ruolo dello sport nella storia e nella società
- Acquisire competenze di primo soccorso (BLS-D)

Metodologie didattiche

- Lezioni pratiche in palestra, piscina e spazi esterni
- Lezioni teoriche frontali e dialogate
- Cooperative learning e lavoro di gruppo
- Problem solving
- Visione guidata di film e materiali multimediali
- Esercitazioni pratiche e simulazioni (BLS-D)

Conoscenze

- Conoscere le principali capacità condizionali e i metodi per svilupparle
- Conoscere i principi dell'allenamento sportivo
- Conoscere i principi nutritivi e le basi della corretta alimentazione
- Conoscere il ruolo dello sport nella storia e nella società
- Conoscere le procedure di primo soccorso e rianimazione



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Abilità

- Applicare esercizi specifici per lo sviluppo delle capacità condizionali
- Organizzare semplici programmi di allenamento
- Adottare comportamenti alimentari corretti
- Analizzare criticamente il ruolo dello sport nei contesti storici e sociali
- Eseguire correttamente le tecniche di base del BLS-D
- Utilizzare correttamente i fondamentali delle discipline sportive praticate

Competenze

- Gestire in modo autonomo e consapevole la propria attività motoria
- Valutare i propri miglioramenti fisici e adattare l'allenamento
- Adottare stili di vita sani e attivi
- Comprendere il valore etico e sociale dello sport
- Intervenire in situazioni di emergenza con competenze di base di primo soccorso
- Collaborare e partecipare in modo responsabile alle attività sportive

Valutazione

La valutazione tiene conto di:

- Livello di acquisizione delle abilità motorie e sportive
- Miglioramento rispetto al livello iniziale
- Capacità di applicare conoscenze in contesti pratici
- Autonomia nella gestione dell'allenamento
- Partecipazione, impegno e collaborazione
- Rispetto delle regole e comportamento



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Contenuti:

- **Capacità condizionali**
 - Forza, resistenza, velocità, mobilità articolare
 - Metodi e mezzi di allenamento
 - Adattamento dell'allenamento alle diverse discipline sportive
- **Teoria dell'allenamento**
 - Principi dell'allenamento (progressività, continuità, specificità, individualizzazione)
 - Tipologie di lavoro (circuit training, interval training, lavoro aerobico/anaerobico)
- **Educazione alimentare**
 - Principi nutritivi (carboidrati, proteine, lipidi, vitamine, sali minerali, acqua)
 - Corretta alimentazione dello sportivo
 - Relazione tra alimentazione, salute e performance
- **Sport, storia e società**
 - Lo sport come strumento politico e sociale
 - Analisi di eventi storici significativi
 - Visione e riflessione su:
 - Invictus
 - Race - Il colore della vittoria
- **Primo soccorso**
 - Tecniche di rianimazione cardiopolmonare
 - Utilizzo del defibrillatore (BLS-D)
- **Educazione Civica**

Sviluppo sostenibile, con riferimento all'Agenda 2030, obiettivo Salute e Benessere, i principi nutritivi: proteine, carboidrati, grassi, vitamine, sali minerali, acqua.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

DISCIPLINE SPORTIVE

Obiettivi formativi

- Consolidare una cultura motoria e sportiva avanzata
- Sviluppare la capacità di gestire autonomamente l'attività fisica
- Migliorare le capacità condizionali e coordinative
- Acquisire competenze tecnico-tattiche trasferibili a diversi sport
- Promuovere stili di vita sani e consapevoli
- Sviluppare capacità di analisi, autovalutazione e adattamento

Metodologie didattiche

- Didattica laboratoriale e apprendimento attivo
- Cooperative learning e lavoro di gruppo
- Problem solving e scoperta guidata
- Peer education (insegnamento tra pari)
- Esercitazioni pratiche individuali e collettive
- Simulazioni e situazioni di gioco reale
- Personalizzazione dell'apprendimento
- Feedback continuo e autovalutazione



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Conoscenze

Gli studenti conoscono:

- I principi dell'allenamento (progressività, sovraccarico, recupero, specificità)
- Le principali capacità condizionali (forza, resistenza, velocità, mobilità)
- Le basi della programmazione dell'allenamento (strutturazione di una seduta e di una scheda)
- I fondamentali tecnici e tattici degli sport praticati
- Elementi di tecnica natatoria di medio livello
- Principi di allenamento funzionale e prevenzione degli infortuni
- Elementi di base di difesa personale e gestione del rischio
- Regole, ruoli e dinamiche degli sport di squadra
- Concetti base di educazione alla salute e benessere psicofisico

Abilità

Gli studenti sono in grado di:

- Eseguire esercizi per lo sviluppo delle capacità fisiche in modo corretto
- Applicare schemi motori complessi in diversi contesti sportivi
- Utilizzare e adattare tecniche sportive in situazione di gioco reale
- Strutturare e realizzare una seduta di allenamento personale
- Gestire il proprio impegno fisico (ritmi, recupero, intensità)
- Applicare elementi tecnici del nuoto con discreta efficacia
- Mettere in atto strategie di prevenzione e difesa personale
- Collaborare efficacemente in attività di gruppo e di squadra



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Competenze

Gli studenti:

- Sono autonomi nella gestione della propria attività motoria e sportiva
- Sanno progettare programmi di allenamento adeguati agli obiettivi
- Applicano in modo consapevole strategie tecnico-tattiche negli sport
- Adattano il proprio comportamento motorio a contesti diversi
- Sanno valutare le proprie prestazioni e individuare margini di miglioramento
- Agiscono nel rispetto delle regole, degli altri e dei principi di fair play
- Riconoscono l'importanza dell'attività fisica per il benessere globale

Valutazione

La valutazione tiene conto di:

- Livello di acquisizione delle abilità motorie e sportive
- Miglioramento rispetto al livello iniziale
- Capacità di applicare conoscenze in contesti pratici
- Autonomia nella gestione dell'allenamento
- Partecipazione, impegno e collaborazione
- Rispetto delle regole e comportamento



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Contenuti

- Sviluppo e consolidamento delle capacità condizionali: forza, resistenza, velocità e mobilità articolare attraverso esercitazioni a corpo libero e con piccoli attrezzi
- Applicazione dei principi dell'allenamento (progressività, intensità, volume, recupero) e utilizzo dei principali metodi di lavoro (circuit training, interval training, lavoro a stazioni)
- Strutturazione e realizzazione di programmi di allenamento individualizzati, con particolare riferimento alla ginnastica funzionale
- Esercitazioni di potenziamento muscolare e miglioramento della coordinazione attraverso movimenti funzionali e globali
- Approfondimento e applicazione dei fondamentali tecnici e tattici degli sport di squadra, con particolare riferimento alla pallavolo, in situazioni di gioco reale
- Attività finalizzate allo sviluppo delle capacità di collaborazione, comunicazione e rispetto delle regole nel contesto sportivo
- Apprendimento e consolidamento di tecniche di nuoto di livello intermedio (coordinazione, respirazione, galleggiamento.)
- Attività in acqua per il miglioramento della resistenza e della tecnica natatoria
- Introduzione e pratica di elementi di difesa personale, con particolare attenzione alla prevenzione, alla gestione del rischio e al controllo motorio
- Esercitazioni per lo sviluppo della consapevolezza corporea, dell'equilibrio e della postura
- Attività finalizzate al miglioramento del benessere psicofisico e all'adozione di corretti stili di vita

Ore di lezione svolte fino ad oggi: 150

Ore rimanenti 15

Arezzo, 15 maggio 2026

La docente
Silvia Ciabatti



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

LINGUA E LETTERATURA INGLESE

A.S: 2025-2026

DOCENTE: MARCUCCI EMMA

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 20 studenti, di cui 11 maschi e 9 femmine. Nel corso del triennio il gruppo classe ha mostrato una discreta coesione e una partecipazione generalmente adeguata alle attività didattiche, con un atteggiamento complessivamente collaborativo nei confronti dei docenti.

Dal punto di vista disciplinare, il comportamento si è mantenuto corretto. L'impegno nello studio è risultato eterogeneo: accanto a studenti costanti e motivati, si rileva la presenza di alcuni alunni che hanno manifestato un approccio allo studio meno sistematico, pur raggiungendo nel complesso gli obiettivi minimi previsti.

L'indirizzo Scientifico Sportivo ha contribuito allo sviluppo di competenze trasversali legate al lavoro di squadra, alla gestione dello stress e al rispetto delle regole, elementi che hanno avuto una ricaduta positiva anche nel contesto scolastico.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi, in termini di:



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

CONOSCENZE

Per quanto riguarda la letteratura, gli studenti hanno studiato autori e movimenti, analizzando brani di opere di poesia e narrativa del XIX e XX secolo. Il lavoro si è basato sulla comprensione e analisi dei testi nei loro aspetti formali e contenutistici, per poi procedere verso un apprezzamento e confronto con i contesti socioculturali, tematici e biografici, e con altre opere artistiche di vario genere dell'epoca.

È stato curato lo sviluppo della produzione orale in un'ottica prettamente comunicativa, per migliorare l'accuratezza linguistica e l'efficacia comunicativa.

Sono stati esaminati e approfonditi anche alcuni aspetti della lingua scritta, relativi a format, registro linguistico, strutture e lessico, ed esercitati diversi tipi di produzione scritta (come vari tipi di essay, review, article, ecc.)

Gli studenti hanno raggiunto un livello di preparazione che va da discreto, buono e distinto in alcuni casi.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

COMPETENZE

Al termine del quinto anno di studio della lingua inglese gli alunni, a seconda delle proprie attitudini, motivazione e impegno, hanno acquisito le seguenti abilità, relative al possesso di un livello linguistico B2/B2+ di accuratezza linguistica ed efficacia comunicativa:

hanno consolidato la competenza di lettura ed analisi finalizzata allo sviluppo di abilità autonome di interpretazione di vari tipi di testo (saggi, articoli, prosa, teatro, poesia);

saputo cogliere attraverso i testi più rappresentativi le linee fondamentali della tradizione letteraria in lingua inglese, contestualizzandola ed evidenziandone i legami con le altre letterature;

hanno sviluppato scioltezza e accuratezza nell'espressione autonoma e autonomia nella rielaborazione personale, nonché coerenza espositiva sia scritta che orale;

sanno utilizzare correttamente un'ampia gamma di strumenti linguistici per riassumere criticamente i contenuti ed esprimere articolate opinioni personali.

Alcuni alunni della classe hanno acquisito la certificazione linguistica FCE, o fatto l'esame alla fine di quest'anno.

CAPACITA'

Gli alunni hanno raggiunto capacità di comprensione critica e rielaborazione personale

discrete o buone; leggermente diversificati risultano il livello di autonomia e le capacità di analisi e sintesi, in base all'impegno profuso ed alle potenzialità di ciascuno.



Francesco Redi | **Arezzo**

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

CONTENUTI DISCIPLINARI

Lingua:

Dal libro di testo in uso e da altre fonti digitali sono stati selezionati alcuni articoli, tematiche e tipi di testo per implementare la competenza linguistica e comunicativa degli studenti.

AA.VV: Language for life B2 Intermediate Student's Book and Workbook (Oxford).

Letteratura:

Dal libro di testo "Amazing Minds" sono stati svolti i seguenti contenuti letterari:

The Gothic Novel: Mary Shelley and a new interest in science. Frankenstein, or the Modern Prometheus, The creation of the monster.

The Victorian Age: brief historical, social and literary context. Education. The Victorian compromise.

C. Dickens's life and work. Charles Dickens and children.

Oliver Twist (1837-39). London life. The story. The world of the workhouse. Oliver wants some more.

R. L. Stevenson: Victorian hypocrisy and the double in literature. The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde.

E. Brontë: Wuthering Heights and the disruptive power of love and hate.

Late Victorian ideas and new aesthetic theories: Darwin's theories, The Pre-Raphaelite Brotherhood; W. Pater and the Aesthetic Movement. The Dandy.

O. Wilde's life and work. The Picture of Dorian Gray (1891) and the theme of beauty. The Drums of War. The Edwardian Age. Securing the vote for women. World War I. The Modern and Contemporary Age: brief historical, social and literary overview.

Features of Modernism: The modernist spirit, new theories and experimentalism in poetry and novels.

The Stream of Consciousness: Freud and Bergson.

J. Joyce's life and work. Dubliners: Short stories Eveline.

The USA in the first decades of the 20th century: brief historical, and social overview. F. S. Fitzgerald's life and work. The Great Gatsby (1925). Nick meets Gatsby.

G. Orwell's life and work. The dystopian novel. Nineteen Eighty-Four (1949). Big Brother is watching you.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Educazione Civica

Democracy and Institutions: Articles about Democracy, Gender Equality, Pollution and the importance of adopting good practices.

Sport as a tool to practice inclusion.

METODOLOGIE

Le metodologie adottate sono state lezioni frontali, lavoro a coppie, discussioni guidate e di gruppo, ricerca e rielaborazione di prodotti personali.

MATERIALI DIDATTICI

Testi in uso:

Amazing Minds from the Origins to the Modern times.

Durante l'anno si è fatto inoltre uso di fotocopie, CD, DVD, siti Web, per conversazione, visione di video e ascolto in classe.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Sono state effettuate alcune prove di comprensione e produzione scritta, in relazione al tipo di Prove INVALSI scritte che il Ministero proponeva negli anni scorsi.

Le verifiche orali hanno riguardato la comunicazione, i contenuti, le capacità e le competenze sopra descritte.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per le prove di comprensione scritta si è tenuto conto della effettiva comprensione del testo, della capacità di dare la risposta parafrasando il testo stesso, della ricchezza lessicale e della correttezza formale. Si è privilegiata l'effettiva comprensione del testo rispetto alla correttezza formale, considerando anche la comprensione dei contenuti minimi, l'espressione chiara e semplice dei concetti e le capacità logico-espressive dimostrate.

Per le prove di produzione, si è tenuto conto dell'organizzazione adeguatamente articolata e dello sviluppo dei contenuti del tema proposto, della capacità di comunicare le idee in modo comprensibile e chiaro, della padronanza di un lessico adeguato e dell'aspetto formale della lingua, privilegiando l'efficacia della comunicazione rispetto alla totale accuratezza formale.

Le prove sono state considerate sufficienti quando gli studenti hanno dimostrato capacità logico-riflessive e conoscenza complessivamente corretta dei contenuti, espressi in un linguaggio chiaro, seppur non esente da errori.

ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE ALLA DATA 15 MAGGIO 2026: 67

ULTERIORI ORE PREVISTE FINO AL TERMINE DELLE LEZIONI: 9

AREZZO, 15 Maggio 2026

Prof.ssa Emma Marcucci



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT

Docente: Nicoletta De Santis

Anno scolastico: 2025/2026

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da venti studenti, di cui undici maschi e nove femmine.
Nel gruppo classe è presente uno studente con DSA.

Nel corso dell'anno scolastico, la classe ha mostrato un livello complessivo di preparazione mediamente discreto e la partecipazione alle attività didattiche è risultata perlopiù costante. L'impegno nello studio è stato complessivamente soddisfacente e rispondente alle richieste della docente.

Per quanto riguarda il comportamento, gli studenti si sono dimostrati collaborativi e partecipi.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI

Conoscenze:

- Lo Stato in generale;
- Forme di stato e di governo in Europa e nel mondo
- La *common law*
- Le nostre istituzioni
- Il Parlamento
- Il Governo e la Pubblica Amministrazione
- Il Presidente della Repubblica
- Le autonomie locali
- La Magistratura
- Giustizia ordinaria ed amministrativa
- La giustizia sportiva
- Lo sport negli stati totalitari
- Lo stato dal punto di vista economico come operatore economico e finanziario
- La finanza pubblica, cenni
- I tributi: imposte, tasse e contributi
- Impresa e azienda in generale
- Cenni di marketing
- Lo Stato nelle relazioni internazionali, il commercio internazionale e la bilancia commerciale



Francesco Redi | **Arezzo**

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Competenze/abilità:

- Analizzare i principi della teoria dello Stato sapendo riconoscere che essa nel suo evolversi ha sempre seguito l'evoluzione della società
- Saper confrontare i principali ordinamenti giuridici
- Avere una conoscenza approfondita della Costituzione italiana, dei valori ad essa sottesi, degli interessi da essa tutelati e dei principi ispiratori
- Saper comprendere il ruolo e la funzioni degli organi costituzionali e riflettere sul bilanciamento fra poteri dello Stato
- Saper individuare il rapporto e la differenza tra ordinamento giuridico statale e sportivo
- Saper comprendere il meccanismo di funzionamento della giustizia, sia ordinaria che amministrativa che sportiva
- Saper analizzare il funzionamento del sistema tributario e l'importanza della finanza pubblica soprattutto per il welfare

3. CONTENUTI SVOLTI

I contenuti sono stati organizzati secondo il programma allegato.

4. METODOLOGIE DIDATTICHE

Nel corso dell'anno sono state adottate le seguenti metodologie:

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Lezione interattiva con l'uso del libro digitale ed utilizzo dei siti internet istituzionali di interesse;
- CLIL su alcuni moduli collegati al programma svolto



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

5. STRUMENTI DIDATTICI

Sono stati utilizzati i seguenti strumenti:

- Libro di testo: “*Regole e numeri dello sport*” volume II ed. Zanichelli autore Paolo Ronchetti
- Materiali integrativi (dispense, slide): dispense sulla parte di scienza delle finanze
- Risorse digitali e multimediali: libro digitale su Myzanichelli e utilizzo siti internet di interesse
- Normativa di riferimento (Costituzione, leggi, ecc.): uso continuo con lettura e commento del testo della Costituzione italiana, in particolare la seconda parte.

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state effettuate attraverso prove di colloquio orale. L’ultima verifica dell’anno è consistita in una simulazione di esame orale con domande su tutto il programma svolto.

La valutazione ha tenuto conto dei seguenti indicatori:

- Conoscenza dei contenuti
- Capacità di esposizione
- Uso del linguaggio specifico
- Capacità di analisi, collegamento e rielaborazione
- Interesse e conoscenza di notizie di attualità.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

7. EDUCAZIONE CIVICA

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale di Educazione civica sono stati trattati i seguenti temi:

- Le elezioni regionali; la web tv della Camera dei deputati (discussione di una proposta di legge ordinaria); le commissioni permanenti (sito web camera); i gruppi all'interno della Camera (visita sito e mappa della posizione dei vari parlamentari);
- La Pubblica amministrazione digitale e tutti gli strumenti del CAD (Codice di amministrazione digitale) dal 2016;
- Il curriculum vitae e il colloquio di lavoro, suggerimenti per affrontarlo;
- Il diritto di difesa sancito dalla Costituzione all'art. 24; la figura dei giudici popolari nel giudizio davanti alla Corte d'Assise; la redazione dell'elenco dei cittadini.
- Visione del film "La Grazia" di Paolo Sorrentino e collegamento in streaming con il regista;
- Il tema del quesito referendario; la separazione delle carriere; il CSM; l'Alta Corte disciplinare. Gli articoli della Costituzione che verrebbero modificati e/o integrati; illustrazione del quesito del referendum e la disciplina e l'organizzazione della magistratura attuale e dopo le eventuali modifiche con modalità *peer to peer*.
- Visita al Palazzo di Giustizia di Arezzo e partecipazione alle udienze penali della mattina; Il welfare state e il benessere dei cittadini, il diritto alla salute nella Costituzione. Il SSN.

Ore svolte: 16



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

8. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

La classe ha partecipato alle seguenti attività:

- In data 26.01.2026 visione del film "La Grazia" di Paolo Sorrentino e collegamento in streaming con il regista;
- In data 17 marzo 2026 la classe ha visitato il Palazzo di Giustizia di Arezzo assistendo ad una giornata di udienza penale innanzi al Giudice Monocratico.

9. OSSERVAZIONI FINALI

La classe ha raggiunto gli obiettivi disciplinari in modo discreto/buono.

Il livello complessivo di preparazione può essere considerato mediamente discreto.

Arezzo, 15 maggio 2026.

La docente

Prof.ssa Nicoletta De Santis



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Programma della classe 5LSS2 - Diritto ed Economia dello sport”

Prof.ssa Nicoletta De Santis

Testo adottato: “Regole e numeri dello sport volume 2” autore Paolo Ronchetti, edizione Zanichelli;

utilizzo continuo del testo aggiornato della Costituzione con lettura e commento di tutti gli articoli relativi ai vari argomenti affrontati nel programma da commentare in occasione delle verifiche.

Si precisa che nel quinto anno la sottoscritta tratta le due discipline, giuridica ed economica, congiuntamente attraverso l'analisi dello Stato da tutti i punti di vista (come istituzione e soggetto pubblico-politico, come operatore economico e finanziario, con cenni storici a corredo delle varie trattazioni).

LO STATO IN GENERALE

- Da sudditi a cittadini: elementi dello Stato: popolo, territorio, sovranità, cittadinanza e modi di acquisto;
- Forme di stato e di governo nella storia e nel mondo attuale - Forme di Stato: stato patrimoniale, assoluto, di polizia, liberale, socialista, sociale unitario, federale, regionale; forme di governo: monarchia assoluta, costituzionale, repubblica parlamentare, presidenziale, semi-presidenziale, direttoriale, dittatoriale;
- La Costituzione repubblicana e il passaggio dallo Statuto albertino alla Costituzione del 1948;
- La “Costituzione economica” - Esame attento degli articoli 23, 53, 81 Cost. e da 35 a 47;



Francesco Redi | **Arezzo**

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

LE NOSTRE ISTITUZIONI

- **Il Parlamento** – bicameralismo, deputati, senatori, organizzazione delle Camere, le commissioni parlamentari, i gruppi parlamentari, il regolamento di Camera e Senato, le guarantee, storia dei nostri sistemi elettorali dal 1946 in poi, l'attuale sistema elettorale, le funzioni del Parlamento, controllo e indirizzo politico, funzione legislativa e iter legislativo, il procedimento decentrato, ;
- **Il Governo e la Pubblica Amministrazione** - composizione, responsabilità penale dei membri del governo, procedimento di formazione del governo, le crisi di governo, la funzione normativa del governo (il decreto legge e il decreto legislativo), la Pubblica Amministrazione, i principi costituzionali in materia amministrativa, organi attivi, consultivi e di controllo (Consiglio di Stato, CNEL, Corte dei Conti), la P.A. digitale in generale;
- **Presidente della Repubblica** – l'elezione, i poteri, la responsabilità, il giudizio penale del Presidente;
- **La Corte Costituzionale** - composizione e funzione; il procedimento principale e incidentale, il giudizio sui conflitti di attribuzione, il giudizio sull'ammissibilità del referendum abrogativo;
- **Le autonomie locali** – autonomia e decentramento, gli enti autonomi territoriali (Regioni, province e comuni, città metropolitane); la modifica costituzionale del titolo V della Costituzione nel 2001, effetti sulla potestà legislativa dello Stato e delle regioni, principio di sussidiarietà; le regioni (statuto speciale e statuto ordinario), organi delle regioni e loro funzioni, la funzione legislativa delle regioni, la legislazione concorrente; il comune, lo statuto comunale, modalità di elezione del sindaco e dei componenti del consiglio comunale; sistema elettorale del comune, organi del comune e loro funzione; il segretario comunale; cenni sulle province e città metropolitane (Roma Capitale); *lettura e commento di tutti gli articoli della Costituzione contenenti i temi affrontati.*



Francesco Redi Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

- **La Magistratura** – il potere giudiziario, *civil law e common law* (cenni), l'indipendenza dei giudici e l'assenza di gerarchia, il diritto di difesa (art. 24 Cost.), nozione di diritto soggettivo e di interesse legittimo, differenza; art. 25 Cost. e principio del giudice naturale; art. 27 Cost. responsabilità personale e concetto di responsabilità oggettiva (nel settore civile), imputabilità, presunzione di non colpevolezza e funzione della pena; il doppio grado di giurisdizione come garanzia per il cittadino, la Corte di Cassazione e la sua funzione nomofilattica, la sentenza in giudicato, la custodia cautelare, la revisione del processo; l'irretroattività della legge penale, l'eccezione alla regola; l'obbligo della motivazione della sentenza; la giurisdizione civile e penale, i vari gradi di giudizio civile e penale, la competenza per valore nel settore civile; Giudice di Pace, Tribunale monocratico e collegiale, Corte d'Appello e Corte d'Assise, la Corte di Cassazione; la responsabilità dei magistrati (civile, penale, disciplinare); il Consiglio Superiore della Magistratura (composizione e funzioni); la digitalizzazione della giustizia, come la giustizia e il suo buon funzionamento condizionano l'economia; la giustizia amministrativa, i ricorsi amministrativi, opposizione e ricorso gerarchico, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica; giurisdizione ordinaria e amministrativa, il TAR e il Consiglio di Stato, le giurisdizioni speciali amministrative, la Corte dei Conti; lettura e commento di tutti gli articoli della Costituzione contenenti i temi affrontati.

Giustizia ordinaria e giustizia sportiva; il rapporto storico tra ordinamento statale e sportivo, la Legge 280/2003, i casi di rilevanza giuridica, la pregiudiziale sportiva e l'illegittimità del vincolo di giustizia; il Codice di Giustizia Sportiva del Coni, i giudici sportivi, il Tribunale federale di primo grado e Corte federale d'appello, il Collegio di garanzia dello sport; le procure federali; la Procura generale dello sport.

LO SPORT NEGLI STATI TOTALITARI (*collegamento con il programma di storia*) – lo sport nella scuola fascista, la riforma Gentile e l'ENEF, L'opera nazionale Balilla, l'introduzione dell'educazione fisica nella scuola dell'obbligo, la militarizzazione delle attività sportive, la gioventù italiana del littorio, i GUF, i successi sportivi in epoca fascista, il nazismo e le Olimpiadi di Berlino del 1936, lo sport nei regimi comunisti e nelle due Germanie, il boicottaggio olimpico di Mosca nel 1980 e di Los Angeles nel 1984.



Francesco Redi | **Arezzo**

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

LO STATO COME OPERATORE ECONOMICO e FINANZIARIO

Il ruolo dello Stato in economia, ripasso rapido dal mercantilismo a Keynes, la teoria Keynesiana della politica fiscale; il welfare, il sistema previdenziale e assistenziale in generale, il bilancio dello Stato in generale, il bilancio dello Stato e la Costituzione; il debito pubblico e il disavanzo; cenni sulla finanza locale; le entrate della Pubblica Amministrazione, tributarie ed extratributarie; imposte, tasse e contributi, tipi di imposte : dirette es. Irpef ; indirette es. IVA, imposte sui trasferimenti, imposta di bollo; principio di progressività dell'imposta, le imposte reali e personali, imposte ordinarie e straordinarie; il principio della capacità contributiva in base al reddito e al patrimonio; la pressione fiscale e la curva di Laffer; l'anagrafe tributaria, l'Agenzia delle Entrate, i tributi locali (l'IMU, la Tari, la Tosap, l'Irap -imposta regionale sulle attività produttive); la dichiarazione dei redditi in generale, gli obblighi contabili delle imprese. Il rapporto tra il contribuente e il fisco, la giurisdizione speciale tributaria.

IMPRESA E AZIENDA

L'imprenditore (nozione e caratteristiche, il piccolo imprenditore, l'imprenditore agricolo, l'imprenditore commerciale, l'artigiano) e l'azienda in generale (caratteristiche dell'azienda dal punto di vista giuridico ed economico, i segni distintivi, il valore di avviamento); imprese private e imprese pubbliche; cenni sul marketing aziendale e dello sport;

LO STATO NELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

L'economia internazionale, esportazioni e importazioni, la bilancia commerciale.



Francesco Redi | **Arezzo**

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

ARGOMENTI SVOLTI CON METODOLOGIA CLIL

- 1) Citizens also have rights: The Constitution and the Bill of Rights. The basic and yet very strong framework set up to guarantee the independence of the USA.
- 2) State and Local government of the USA: a brief summary of the differences between the “levels” of government in the States, as citizens mostly deal with States and municipalities.
- 3) What is going on behind the scenes of a world cup? *“Develop the game, touch the world, build a better future”* (the three pillar of the FIFA’s mission).
- 4) Premier League TV’s rights. *“Playing the world’s most competitive and compelling football. Striving for excellence in everything we do. Thinking big; not setting any unnecessary limits or barriers”* (The first value of Premier League).
- 5) Richard Nixon and the end of the dollar standard. The decline of Bretton Woods agreement.
- 6) When Europe was divided by an iron curtain. The cold war in Europe.

Arezzo, 15 maggio 2026

Prof.ssa Nicoletta De Santis



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

MATEMATICA

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Docente: Prof.sa Bartolucci Martina

Ho accompagnato la classe, composta attualmente da 20 studenti, quasi in tutto il percorso di studi al liceo, in quanto sono stata la loro docente a partire dal secondo quadrimestre della classe prima. La composizione è cambiata più volte nel corso degli anni scolastici, ma è rimasto costante un rapporto di reciproco rispetto e di dialogo generalmente positivo tra insegnante e alunni.

Fin dall'inizio sono emerse molte fragilità e lacune diffuse, che sono state affrontate con interventi di recupero, ripasso e potenziamento, che però in alcuni casi non sono stati sufficienti a superare le difficoltà iniziali. Molti alunni infatti non hanno supportato il lavoro in classe con uno studio a casa serio e costante, tendendo a impegnarsi solo poco prima delle verifiche. Questo ha impedito loro di gettare basi solide alle loro conoscenze, accumulando lacune negli anni.

Nella classe emerge un gruppo di alunni che ha sempre affrontato l'impegno scolastico con dedizione e costanza, sia a scuola che a casa. Alcuni di questi studenti hanno anche mostrato progressivi miglioramenti nel loro rendimento e nel loro metodo di studio.

Un altro gruppo numeroso di alunni ha tenuto un andamento altalenante e con difficoltà è riuscito a raggiungere un livello sufficiente.

Infine è presente una ristretta parte della classe che, date le condizioni di partenza, lo scarso impegno, la poca collaborazione e attenzione durante le lezioni, presenta lacune rilevanti nella disciplina.



Francesco Redi | **Arezzo**

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

In relazione alla programmazione curriculare sono stati conseguiti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE

La preparazione della classe risulta eterogenea:

- Una parte della classe si è mostrata desiderosa di apprendere, rivelando un impegno costante sia a scuola che a casa e una partecipazione attiva alle lezioni e raggiungendo un livello discreto o buono
- Una parte degli alunni ha tenuto un andamento discontinuo ed ha raggiunto un livello sufficiente
- Alcuni studenti hanno avuto numerose difficoltà nel corso degli anni e presentano ancora carenze nella materia, dimostrando un impegno discontinuo e una partecipazione carente.

ABILITA'

Pochi alunni sanno rielaborare in forma critica le conoscenze, sapendo operare anche collegamenti con le altre discipline. Per quanto riguarda l'altra parte della classe, anche se per alcuni di essi l'impegno è diligente, talvolta è necessaria la guida dell'insegnante nella rielaborazione e nell'assimilazione dei concetti. Le nuove conoscenze vengono spesso applicate correttamente solo nelle situazioni problematiche più semplici. Alcuni studenti faticano ad applicare le conoscenze anche nei problemi più elementari.

COMPETENZE

La maggior parte degli alunni ha acquisito le competenze necessarie allo svolgimento dei compiti richiesti, nonostante permangano difficoltà ad impostare problemi complessi. Le procedure assimilate non sono sempre gestite correttamente. Inoltre l'utilizzo del linguaggio specifico della materia non è sempre corretto e rigoroso.



Francesco Redi Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

CONTENUTI

Dove non esplicitamente specificato dalla dicitura “con dimostrazione”, è stato dato solo l’enunciato del teorema ed è stata omessa la dimostrazione.

LE FUNZIONI E LE LORO PROPRIETA’

- Definizione di funzione
- Classificazione delle funzioni
- Dominio di una funzione
- Studio del segno di una funzione
- Intersezioni con gli assi cartesiani
- Ripasso dei grafici delle funzioni elementari e trasformazioni geometriche (traslazioni, simmetrie, dilatazioni e contrazioni, grafico di $y = |f(x)|$, grafico di $y = f(|x|)$).
- Proprietà delle funzioni (funzioni iniettive, suriettive, biettive, funzioni monotone, funzioni periodiche, funzioni pari e dispari, funzione inversa, funzioni composte)

I LIMITI

- Gli intervalli
- Gli intorno
- Limite finito di una funzione per x che tende ad un valore finito (definizione, interpretazione geometrica, verifica)
- Limite infinito di una funzione per x che tende ad un valore finito (definizione, interpretazione geometrica, verifica)
- Limite finito di una funzione per x che tende all’infinito (definizione, interpretazione geometrica, verifica)
- Limite infinito di una funzione per x che tende all’infinito (definizione, interpretazione geometrica, verifica)



Francesco Redi Arezzo

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



100 anni 1923 2023



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

- Limite destro e limite sinistro
- Teorema dell'unicità del limite (con dimostrazione)
- Teorema della permanenza del segno
- Teorema del confronto o dei carabinieri (con dimostrazione)

IL CALCOLO DEI LIMITI E LE FUNZIONI CONTINUE

- Le operazioni sui limiti: il limite della somma algebrica di due funzioni, il limite del prodotto di due funzioni, il limite della potenza n-esima di una funzione, il limite della radice n-esima di una funzione, il limite della funzione reciproca, il limite del quoziente di due funzioni, il limite delle funzioni composte.
- Il calcolo dei limiti e le forme indeterminate: forma indeterminata del tipo $+\infty - \infty$, forma indeterminata del tipo $0 \cdot \infty$, forma indeterminata del tipo $\frac{\infty}{\infty}$, forma indeterminata del tipo $\frac{0}{0}$, forme indeterminate del tipo 0^0 , ∞^0 , 1^∞ .
- I limiti notevoli (con dimostrazioni, eccetto quella degli ultimi due): $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}$; $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x}$;
 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2}$; $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x)}{x}$; $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x}$; $\lim_{x \rightarrow \infty} (1 + \frac{1}{x})^x$; $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1+x)^k - 1}{x}$
- Infiniti e confronto di infiniti
- Definizione di funzione continua in un punto
- Definizione di funzione continua in un intervallo
- Punti di discontinuità e di singolarità di una funzione: discontinuità di prima specie, discontinuità di seconda specie, discontinuità di terza specie
- Asintoti: definizione, asintoti verticali, orizzontali e obliqui
- Formule per la ricerca degli asintoti obliqui e loro dimostrazione
- Teoremi sulle funzioni continue: teorema di Weierstrass e sua interpretazione geometrica, teorema dei valori intermedi e sua interpretazione geometrica, teorema dell'esistenza degli zeri e sua interpretazione geometrica (senza dimostrazioni).



Francesco Redi Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE

- Rapporto incrementale e definizione di derivata come limite del rapporto incrementale
- Significato geometrico della derivata
- Calcolo della derivata di una funzione in un punto specifico ed in un punto generico come limite del rapporto incrementale
- Derivata destra e derivata sinistra
- Derivate fondamentali: derivata della funzione costante (con dimostrazione), derivata della funzione $y = x$ (con dimostrazione), derivata della funzione $y = x^\alpha$ (con dimostrazione), derivata della funzione $y = \sin x$ (con dimostrazione), derivata della funzione $y = \cos x$ (con dimostrazione), derivata della funzione $y = e^x$ (con dimostrazione), derivata della funzione $y = \ln x$ (con dimostrazione).
- Teoremi sul calcolo delle derivate: derivata del prodotto di una costante per una funzione, derivata della somma di funzioni, derivata del prodotto di funzioni (con dimostrazione), derivata del quoziente di due funzioni, derivata di una funzione composta, derivata della funzione $y = [f(x)]^{g(x)}$, derivata della funzione inversa.
- Derivate di ordine superiore al primo.
- La retta tangente e la retta normale al grafico di una funzione in un punto.
- Grafici tangenti
- Definizione di punto stazionario e sua interpretazione geometrica.
- Definizione di funzione derivabile in un punto e di funzione derivabile in un intervallo
- Relazione tra derivabilità e continuità (con dimostrazione).
- Punti di non derivabilità di una funzione: definizione ed interpretazione geometrica (punti di flesso a tangente verticale, punti di cuspidi, punti angolosi).

I TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE

- Il teorema di Rolle (con dimostrazione ed interpretazione geometrica).
- Il teorema di Lagrange (con dimostrazione ed interpretazione geometrica)
- Condizione sufficiente per la crescita/decrecita di una funzione in un intervallo (con dimostrazione)
- Il teorema di Cauchy
- Il teorema di De L'Hospital



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

I MASSIMI, I MINIMI E I FLESSI

- Definizione di massimo e minimo assoluto e relativo
- Concavità di una funzione in un punto e in un intervallo
- Definizione di flesso e distinzione tra flesso verticale, orizzontale, obliquo
- Definizione di punto stazionario e suo significato geometrico
- Ricerca di massimi e minimi relativi con la derivata prima
- Concavità e segno della derivata seconda
- Ricerca dei flessi e derivata seconda
- Problemi di ottimizzazione

STUDIO DI FUNZIONE

- Schema generale per lo studio di una funzione e la sua rappresentazione grafica
- Grafici di una funzione e della sua derivata
- Risoluzione grafica di equazioni e disequazioni
- Discussione di equazioni parametriche
- Cenni alla risoluzione approssimata di un'equazione

INTEGRALI INDEFINITI

- Definizione di primitiva di una funzione
- Definizione di integrale indefinito di una funzione
- Condizione sufficiente di integrabilità
- Proprietà di linearità dell'integrale indefinito
- Integrali indefiniti immediati
- Integrale delle funzioni la cui primitiva è una funzione composta
- Integrazione per sostituzione
- Integrazione per parti
- Integrazione di funzioni razionali fratte



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

INTEGRALI DEFINITI

- Il problema delle aree
- Area del trapezoide e integrale definito di una funzione positiva
- Proprietà dell'integrale definito (additività rispetto all'intervallo di integrazione, integrale della somma di funzioni continue, integrale del prodotto di una costante per una funzione continua, confronto tra integrali di due funzioni, integrale del valore assoluto di una funzione, integrale della funzione costante)
- Il teorema della media (con dimostrazione e interpretazione geometrica)
- La funzione integrale
- Il teorema fondamentale del calcolo integrale
- Il calcolo delle aree (caso in cui la funzione è non negativa, caso in cui la funzione è almeno in parte negativa, caso in cui due funzioni delimitano una superficie chiusa)
- Calcolo dei volumi dei solidi di rotazione e dei volumi dei solidi con sezioni regolari. Metodo dei gusci cilindrici.
- Integrali impropri

Cenni alle equazioni differenziali



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

METODOLOGIE

Durante l'anno scolastico sono state svolte lezioni principalmente di tipo frontale-dialogato. Si è sempre cercato di creare stimoli per il ragionamento, introducendo gli argomenti in modo problematico. Si è anche provato a coinvolgere gli alunni a una partecipazione attiva alle lezioni, in modo da renderli il più possibile protagonisti dell'apprendimento.

Si sono alternate brevi spiegazioni teoriche e frontali allo svolgimento di esercizi e problemi sia singolarmente, che in gruppi, che collettivamente. Si è cercato di comunicare in modo semplice, mantenendo comunque il rigore del linguaggio matematico. Non è stato possibile sviluppare completamente la teoria e pertanto sono state svolte le dimostrazioni rigorose dei teoremi ritenuti più significativi.

MATERIALI DIDATTICI

Si è utilizzato principalmente il libro di testo: M. Bergamini - A. Trifone - G. Barozzi, *Manuale blu 2.0 di matematica* vol.4B e vol.5, ZANICHELLI (terza edizione). Talvolta si è reso necessario l'utilizzo di schemi, appunti e animazioni grafiche forniti dall'insegnante sia in classe che tramite la piattaforma Classroom.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Per ogni quadrimestre sono state svolte tre/quattro prove scritte. Ogni alunno è stato anche valutato con almeno due verifiche orali a quadrimestre, in cui si è cercato di valutare oltre alla conoscenza dei contenuti, la correttezza di espressione, l'utilizzo del linguaggio specifico e la capacità di collegamento tra i vari argomenti.

Per quanto riguarda la valutazione sommativa, sono stati adottati i criteri di valutazione dell'Istituto stabiliti dal PTOF. Si è tenuto parallelamente conto anche del livello iniziale di preparazione, dell'interesse, della partecipazione in classe, dell'impegno a casa e delle potenzialità degli alunni in relazione agli obiettivi prefissati.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

SOSTEGNO E RECUPERO

L'azione didattica è stata orientata in base ai bisogni manifestati dagli alunni, accogliendo gli errori come spunti di riflessione e approfondimento. Si è inoltre cercato di correggere il più regolarmente possibile gli esercizi proposti per casa. I concetti più complessi che gli alunni hanno avuto difficoltà ad assimilare sono stati ripetuti più volte. Gli argomenti sono stati introdotti in maniera semplice ed intuitiva e per ogni tema affrontato sono stati proposti numerosi esercizi con livello di difficoltà crescente in modo tale che lo studente interiorizzasse le regole senza impararle solo mnemonicamente.

Ore di lezione svolte fino ad oggi: 126

Ore rimanenti: 19

Arezzo, 15 maggio 2026

L'insegnante Bartolucci Martina



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

SCIENZE NATURALI, CHIMICA E BIOLOGIA

DOCENTE: Re Vera Gabriella

Comportamento degli alunni e rendimento della classe. Profitto medio ottenuto, criteri didattici seguiti e criteri di valutazione.

Il comportamento disciplinare degli alunni in classe è stato abbastanza corretto durante l'anno scolastico, rispettosi delle norme comportamentali e hanno seguito le lezioni con interesse ed attenzione, partecipando al dialogo educativo in modo interattivo e costruttivo.

Il livello complessivo di apprendimento della classe, buono per alcuni, discreto e sufficiente per altri, può ritenersi soddisfacente, raggiungendo gli obiettivi didattici e formativi prefissi.

In particolare, un gruppo di alunni ha manifestato fin dall'inizio un soddisfacente livello motivazionale e di interesse alla materia ottenendo buoni risultati, per un impegno personale adeguato, una buona organizzazione del lavoro e discrete potenzialità; mentre un piccolo gruppo ha svolto un lavoro non sempre costante ed adeguato a casa e mostra alcune difficoltà nella rielaborazione dei temi trattati e i risultati conseguiti sono sufficienti.

La metodologia di lavoro utilizzata ha favorito la partecipazione attiva degli allievi al processo educativo e l'acquisizione di una progressiva autonomia operativa, attraverso il potenziamento delle conoscenze e delle abilità specifiche. Durante l'attività didattica si è fatto uso della lezione frontale per introdurre l'argomento, per effettuare collegamenti e per trovare la giusta motivazione necessaria per coinvolgere gli studenti in relazione al proprio sviluppo cognitivo.

Ampio spazio è stato dedicato alla lezione partecipata allo scopo di coinvolgere tutta la classe. Inoltre, sono stati utilizzati il libro di testo, libro digitale, LIM, materiali forniti dal docente, test interattivi, mappe concettuali e videolezioni per agevolare l'apprendimento, per stimolare l'interesse sugli argomenti trattati e favorire l'acquisizione dei concetti. Sono state effettuate esercitazioni con diverse tipologie di esercizi a seconda degli argomenti via via affrontati e attività di gruppo. Per quanto riguarda la verifica, sono state effettuate verifiche orali per valutare la padronanza dei contenuti, la capacità di organizzare e rielaborare in modo critico le conoscenze acquisite e l'utilizzo di un linguaggio chiaro, appropriato e specifico della disciplina.

Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980
e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

La valutazione è stata fatta in base alle conoscenze acquisite, ai metodi di studio appresi dagli alunni, alla partecipazione, ai progressi via via conseguiti nell'apprendimento ed all'impegno, alla capacità di organizzare razionalmente i concetti acquisiti e di effettuare connessioni logiche tra di essi, alle abilità dimostrata nell'esposizione orale e scritta utilizzando correttamente il linguaggio specifico della disciplina.

Arezzo, 15 maggio 2026

L'insegnante
Prof.ssa Vera Gabriella Re



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

PROGRAMMA FINALE

Libro di testo: Sadava, Hillis, Heller, Hacker, Posca, Rossi, Rigacci

“Il carbonio, gli enzimi, il DNA”

Chimica organica, polimeri, biochimica e biotecnologie 2.0. Seconda edizione. Zanichelli

CONTENUTI:

LA CHIMICA ORGANICA

I COMPOSTI DEL CARBONIO

I composti organici. Classificazione dei composti del carbonio. Le proprietà dell'atomo di carbonio. I tipi di formule per i composti organici.

L'ISOMERIA

L'isomeria di struttura. La stereoisomeria.

PROPRIETÀ FISICHE E REATTIVITÀ DEI COMPOSTI ORGANICI

Lo stato fisico dei composti organici. I punti di ebollizione. La solubilità in acqua.

La reattività delle molecole e i gruppi funzionali. L'effetto induttivo. Le reazioni di rottura omolitica ed eterolitica.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

GLI IDROCARBURI

Idrocarburi alifatici, aliciclici e aromatici. Le proprietà fisiche degli idrocarburi alifatici.

GLI ALCANI

L'ibridazione dell'atomo di carbonio. La formula molecolare e la nomenclatura. I gruppi alchilici. Le isomerie. Le reazioni degli alcani.

I CICLOALCANI

La formula molecolare e la nomenclatura dei cicloalcani. Isomeria di posizione e geometrica. La conformazione dei cicloalcani. Le reazioni dei cicloalcani.

GLI ALCHENI

Il doppio legame negli alcheni. La formula molecolare e la nomenclatura degli alcheni. L'isomeria di posizione, di catena e geometrica negli alcheni.

I CICLOALCHENI

La formula molecolare e la nomenclatura dei cicloalcheni.

I DIENI

I dieni isolati, coniugati e cumulati. La stabilità e la reattività dei dieni coniugati.

GLI ALCHINI

Il triplo legame degli alchini. La formula molecolare e la nomenclatura degli alchini.

L'isomeria di posizione e di catena negli alchini. Il comportamento acido.



Francesco Redi Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

GLI IDROCARBURI AROMATICI

La molecola del benzene. Le teorie della risonanza e degli orbitali molecolari spiegano la struttura del benzene. Le proprietà fisiche degli idrocarburi aromatici.

Gli idrocarburi aromatici monociclici. I gruppi arilici. I principali idrocarburi aromatici policiclici. I composti eterociclici aromatici.

I COMBUSTIBILI FOSSILI

I combustibili fossili. L'impatto ambientale dell'estrazione e dell'utilizzo dei combustibili fossili. Biodiesel: un combustibile da fonti rinnovabili.

I DERIVATI DEGLI IDROCARBURI

I derivati degli idrocarburi: i derivati alogenati, i derivati ossigenati, i derivati azotati.

GLI ALOGENURI ALCHILICI

La formula molecolare, la nomenclatura e la classificazione degli alogenuri alchilici. Le proprietà fisiche degli alogenuri alchilici.

GLI ALCOLI, I FENOLI E I TIOLI

La nomenclatura e la classificazione degli alcoli. Le proprietà fisiche degli alcoli. Proprietà anfotere. I polialcoli. La nomenclatura dei fenoli. Le proprietà fisiche e chimiche dei fenoli. Le reazioni dei fenoli. L'attività antiossidante dei fenoli.

La nomenclatura e l'isomeria dei tioli. Il ponte disolfuro.

GLI ETERI



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Gli eteri. La nomenclatura e la classificazione degli eteri. Le proprietà fisiche degli eteri. Eteri ciclici: gli epossidi. L'etere per la benzina senza piombo (MTBE).

LE ALDEIDI E I CHETONI

La formula molecolare e la nomenclatura di aldeidi e chetoni. Le proprietà fisiche delle aldeidi e dei chetoni. Le aldeidi e i profumi.

GLI ACIDI CARBOSSILICI

La formula molecolare e la nomenclatura degli acidi carbossilici. Gli acidi grassi saturi e insaturi. Le proprietà fisiche degli acidi carbossilici.

LE AMMINE

Le caratteristiche del gruppo funzionale amminico. La classificazione e la nomenclatura delle ammine. Le proprietà fisiche. Le amfetamine.

I POLIMERI

LA CHIMICA DEI POLIMERI

Polimeri naturali e sintetici. L'unità ripetente e la nomenclatura. Polimeri di addizione e di condensazione. Le proprietà dei polimeri. I polimeri nella vita quotidiana. L'impatto ambientale dovuto alle plastiche.

Cenni sulle biomolecole: i carboidrati.

Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980
e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

EDUCAZIONE CIVICA

Sostenibilità ambientale e salute umana: l'alterazione del ciclo del carbonio.

Gli effetti delle attività umane sul ciclo del carbonio. L'Antropocene. I confini planetari da non superare.

L'insegnante

Arezzo, 15 maggio 2026

Vera Gabriella Re



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

FISICA

Docente: Alessio Camobreco

A.S. 2025-2026

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

Il docente ha insegnato Fisica nella classe fin dal primo anno, senza soluzione di continuità. Nel corso del quinquennio la relazione con la classe si è andata consolidando, fino ad un rapporto di grande fiducia e collaborazione. Dal punto di vista didattico, la classe si è dimostrata piuttosto volenterosa, sebbene talvolta gli esiti non siano stati sempre adeguati. Ciò non ostante, salvo sporadiche eccezioni, il livello medio degli alunni si attesta sulla sufficienza, non mancando elementi che hanno dimostrato sempre interesse e applicazione nello studio.

In conclusione, il docente non può che esprimere un parere positivo verso una classe di grande ricchezza umana.



Francesco Redi Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

OBIETTIVI CONSEGUITI IN TRMINI DI CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE

Nel complesso la classe ha maturato una discreta conoscenza degli argomenti trattati nel programma con riferimento ai principali aspetti dell'elettricità e del magnetismo nonostante si evidenzino anche alcuni casi di allievi con un livello di conoscenze non adeguato. Una parte della classe ha acquisito anche le abilità essenziali richieste dalla materia riuscendo ad applicare le leggi studiate alla risoluzione di semplici problemi. Della rimanente parte alcuni, pur in possesso delle conoscenze fondamentali, non hanno raggiunto abilità sufficienti ad applicare le leggi studiate nella risoluzione di problemi che vadano oltre il livello di base.

Si è mirato ad abituare gli studenti ad una trattazione rigorosa degli argomenti proposti sollecitandoli ad un uso corretto delle notazioni e dei simboli propri della disciplina e ad una corretta esplicazione delle leggi studiate mediante un linguaggio specifico appropriato e buona parte degli alunni ha dimostrato un uso corretto della terminologia. Una piccola parte della classe ha raggiunto un livello di competenze adeguato a cogliere il nesso sostanziale tra i modelli proposti e i fenomeni fisici che tali modelli si prefiggono di descrivere, gli altri si attestano ad uno stadio più mnemonico, ma pur sempre in linea con le richieste essenziali.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Si è scelto di seguire abbastanza scrupolosamente il libro di testo nella trattazione degli argomenti, selezionandoli però in base alla difficoltà e ai tempi di studio degli alunni. Accanto alle lezioni frontali, siano teoriche siano di esercitazione, sono stati spesso chiamati gli alunni a svolgere esercizi guidati alla lavagna, in modo da indirizzare in dettaglio il processo di apprendimento dei metodi risolutivi.

La verifica delle competenze è avvenuta attraverso prove scritte, orientate principalmente alla risoluzione di esercizi, e interrogazioni orali, in cui si è mirato ad accertare l'acquisizione delle nozioni teoriche. Per la valutazione delle prove sono state prese in considerazione la comprensione del quesito e pertinenza della risposta, la chiarezza e correttezza espositiva, oltre alla coerenza e al rigore metodologico.



Francesco Redi | **Arezzo**

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO

Elettrostatica nel vuoto

1. Fenomeni elettrici elementari. Carica positiva e negativa.
2. Legge di Coulomb.
3. Campo elettrico e linee di campo. Campo di carica puntiforme.
4. Legge di Gauss. Campi elettrici di distribuzioni elementari di carica (piano, filo rettilineo, sfera cava, sfera piena).
5. Conservatività del campo elettrostatico. Potenziale elettrostatico. Superfici equipotenziali.
6. Energia elettrostatica.

Conduttori

1. Definizione di conduttore.
2. Distribuzione superficiale di carica. Teorema di Coulomb.
3. Induzione elettrostatica.
4. Condensatori. Capacità di un conduttore e di un condensatore.
5. Condensatori in serie e in parallelo.

Corrente elettrica stazionaria

1. Definizione di intensità di corrente.
2. Forza elettromotrice e generatori.
3. Prima e seconda legge di Ohm. Resistenza elettrica.
4. Potenza dissipata e legge di Joule.
5. Leggi di Kirchhoff dei nodi e delle maglie.
6. Metodo delle correnti di maglia.
7. Carica e scarica di un condensatore.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Magnetostatica nel vuoto.

1. Forza magnetica su un filo percorso da corrente.
2. Definizione di campo di induzione magnetica.
3. Forza di Lorentz.
4. Moto di una carica in campo di induzione magnetica. Spettrografo di massa.
5. Momento torcente di una spira immersa in campo di induzione magnetica.
6. Campo di induzione magnetica generato da un circuito elettrico. Legge di Biot-Savart.
Campo di una spira lungo il suo asse. Campo del solenoide.
7. Flusso del campo di induzione magnetica.
8. Circuitazione del campo di induzione magnetica. Teorema di Ampère.

Induzione elettromagnetica.

1. Forza elettromotrice indotta. Legge di Faraday-Neumann. Legge di Lenz.
2. Autoinduzione e induttanza di un circuito.
3. Generatore di corrente alternata.
4. Circuiti in corrente alternata (cenni).
5. Circuiti RL e RLC in corrente continua (cenni).
6. Circuitazione del campo elettrico. Terza equazione di Maxwell in forma integrale.
7. Circuitazione del campo di induzione magnetica. Corrente di spostamento. Quarta equazione di Maxwell in forma integrale (equazione di Ampère-Maxwell).

Onde elettromagnetiche.*

- Propagazione ondulatoria dei campi elettrico e magnetico.
- Onde piane.
- Relazione tra il campo elettrico e il campo di induzione magnetica.
- Spettro elettromagnetico.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Cenni di Relatività ristretta.*

1. Principio di relatività.
2. Esperimento di Michelson-Morley.
3. Postulato di velocità della luce. Critica del concetto di simultaneità.
4. Dilatazione dei tempi e contrazione delle lunghezze.
5. Trasformazioni di Lorentz.

Nota: gli argomenti contrassegnati con * devono essere ancora affrontati al momento della stesura del documento e saranno svolti solo tempo permettendo.

Libro di testo: C. Romeni, Fisica e realtà.blu , volumi 2 e 3, Zanichelli.

Ore svolte alla data del 15 maggio 2026: 78

Ora presunte da svolgere: 9

Arezzo, li 15 maggio 2026

Il docente

Prof. Alessio Camobreco



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

RELIGIONE

DOCENTE: GRASSINI FEDERICA

SITUAZIONE DELLA CLASSE

La classe, formata da 20 alunni di cui 9 non si avvalgono dell'insegnamento di Religione cattolica, si è presentata come una classe in cui gli studenti si sono resi disponibili al dialogo educativo. Non tutti hanno mostrato un interesse continuo ed un impegno costante. La motivazione e la partecipazione riscontrate si possono definire discrete.

CONOSCENZE

Gran parte degli alunni ha evidenziato delle discrete conoscenze di base tipiche della disciplina e molti si sono rivelati disponibili a superare le loro difficoltà, creando pertanto un clima di collaborazione. Alcuni alunni si sono approcciati alla materia con continuità, rivelandosi costruttivi e partecipi.

ABILITA' E COMPETENZE

Gran parte degli alunni ha dimostrato di possedere capacità di analisi, sintesi e collegamento.

Solo alcuni, però, si sono inoltre dimostrati in grado di sostenere un confronto realmente proficuo.

METODOLOGIE

I metodi privilegiati sono stati quelli esperienziali-induttivo per mezzo dei quali si è cercato di coinvolgere gli alunni in un apprendimento attivo e significativo. Il dialogo è stato uno dei principali mezzi di comunicazione alunno-docente; si sono effettuate anche delle lezioni tradizionali frontali e lavori di gruppo.

Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980
e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

MATERIALI DIDATTICI

Il libro di testo è stato poco usato, poiché ci siamo avvalsi di altri sussidi didattici quali video e documenti.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

Sono stati utilizzati vari strumenti di verifica per valutare costantemente le capacità di ascolto, di attenzione e di comprensione dei vari argomenti trattati. Ciò è stato fatto tramite interventi spontanei di chiarimento, domande strutturate e colloquio in classe. Sono stati discussi vari argomenti, con lo scopo di analizzare e rielaborare tematiche di attualità. Sono stati confermati i criteri da sempre adottati quali l'interesse, la partecipazione, l'impegno e la disponibilità al dialogo educativo.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

CONTENUTI DISCIPLINARI

Il contenuto centrale dell'IRC in questo anno scolastico è stato lo studio dell'agire umano e il risveglio degli interrogativi profondi sul senso della vita. Il contesto contenutistico ha riguardato infatti le problematiche umane analizzate alla luce del messaggio cristiano.

È stata affrontata l'educazione alla affettività, la dignità della persona umana, il senso della verità e della libertà come tensioni verso il bene e le conseguenze dell'agire umano. Si sono inoltre trattate tematiche di estrema attualità quali la violenza di genere, la bioetica, la pena di morte.

A grandi linee sono stati svolti i seguenti argomenti:

- Libertà da, di e per. La progettualità
- La coscienza: bussola interiore
- La vocazione, la chiamata per ogni uomo ad un progetto
- Giustizia, ingiustizia
- La sofferenza, il male, la morte
- La donna e l'uomo: immagine e somiglianza di Dio
- Educazione all'affettività
- La bioetica: il giuramento di Ippocrate
- L'embriologia
 - Il controllo delle nascite
- L'interruzione di gravidanza
- Eutanasia e accanimento terapeutico
- La pena di morte

Arezzo, 15 Maggio 2026

L'Insegnante



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

EDUCAZIONE CIVICA

RELAZIONE FINALE DEL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA

Documento del 15 maggio – Esame di Maturità

Classe: 5^a LSS2

Indirizzo: Liceo Scientifico Sportivo

Anno scolastico: 2025/2026

Coordiatore Educazione civica: Prof.ssa Nicoletta De Santis

1. PREMESSA

La legge 20 agosto 2019, n. 92 ha introdotto l'insegnamento dell'Educazione civica in tutti i livelli di istituzione scolastica al fine di contribuire a formare cittadini responsabili e attivi, a promuovere la loro partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Seguendo le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica che hanno individuato specifici traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza con le Indicazioni nazionali per i licei sono state assunte a riferimento le seguenti tre tematiche:

- 1) conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità e cittadinanza attiva;
- 2) Sviluppo sostenibile e tutela dell'ambiente, inteso anche come diritto alla salute e al benessere della persona, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, con particolare riguardo allo studio dei 17 Obiettivi dell'Agenda 2030.
- 3) Cittadinanza digitale, da intendersi come capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Il percorso è stato articolato in una serie di lezioni a carattere trasversale e multidisciplinare svolte da tutti i docenti per un totale notevolmente superiore alle 33 ore annue richieste.

Il gruppo classe si è dimostrato partecipe ed interessato agli argomenti trattati. Gli alunni, nel complesso, hanno raggiunto gli obiettivi prefissati, hanno acquisito le conoscenze richieste applicandole in contesti reali, operando collegamenti e giungendo a riflessioni personali in modo autonomo e consapevole.

Di seguito l'elenco delle tematiche affrontate durante l'anno nelle varie discipline raggruppate per tematiche evidenziando le attività extracurricolari.

2. OBIETTIVI

Conoscenze:

- Analizzare le funzioni degli organi costituzionali;
- Conoscere e descrivere alcuni dei principali diritti dei cittadini riconosciuti dalla Costituzione (art. 24 Cost. art. 3 Cost., art. 32 Cost.);
- Studiare il tema della salute e sostenibilità come obiettivo n. 3 dell'Agenda 2030 attraverso il collegamento pluri-interdisciplinare (vedasi UDA allegata alla presente relazione);
- Approfondire il tema della digitalizzazione della Pubblica Amministrazione.

Competenze:

- Comprendere il valore delle regole e della partecipazione democratica;
- Analizzare fenomeni sociali in chiave critica;
- Collegare i contenuti affrontati in educazione civica alle diverse discipline;
- Comprendere l'importanza della salute come diritto del singolo e come interesse della collettività
- Utilizzare in modo consapevole e responsabile gli strumenti digitali;
- Comprendere l'importanza della digitalizzazione nell'efficienza della Pubblica Amministrazione;



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Abilità:

- Esporre in modo chiaro e appropriato i contenuti affrontati in educazione civica;
- Individuare collegamenti interdisciplinari su ogni tema trattato;
- Riconoscere comportamenti corretti e responsabili nella vita sociale e saper utilizzare gli strumenti digitali messi a disposizione del cittadino;
- Sviluppare la curiosità sui temi affrontati spaziando rispetto ai confini del programma delle varie discipline, collegando quanto approfondito con le notizie di attualità, soprattutto in tema di politica e di ambiente e sostenibilità;
- Sviluppare la sensibilità verso temi sociali come la disabilità in genere e nello sport in particolare;
- Saper utilizzare il BLSD.

3. DISCIPLINE COINVOLTE

L'insegnamento è stato sviluppato con il contributo delle seguenti discipline:

- Scienze Motorie e discipline sportive
- Scienze
- Diritto
- Italiano
- Storia
- Inglese
- Matematica

4. CONTENUTI E PERCORSI SVOLTI

I principali nuclei tematici affrontati sono stati i seguenti.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

1) Macroarea - Costituzione

Diritto

- L'organizzazione dello Stato nella Costituzione italiana, le istituzioni, gli enti territoriali;
- Le elezioni regionali;
- La Camera dei deputati, sito web
- La magistratura e il CSM, la separazione delle carriere, il referendum costituzionale;
- Il diritto di difesa e l'art. 24 Cost.
- Il Presidente della Repubblica, le sue principali funzioni (visione del film "La Grazia" di Paolo Sorrentino);
- Il diritto al lavoro e come si affronta un colloquio di lavoro

Attività extra:

- visita del palazzo di Giustizia di Arezzo con partecipazione alle udienze del Tribunale penale monocratico nella mattinata del 17.03.2026
- Visione del film "La Grazia" di Paolo Sorrentino il 26.01.2026 presso il cinema Eden . A seguire collegamento in *streaming* (moderatrice Concita De Gregorio) con dibattito sui temi del film e risposta da parte del regista alle domande rivolte dagli studenti di varie scuole d'Italia collegate.

Storia

- Colonialismo e imperialismo

Italiano

- La violenza sulle donne, i femminicidi;

Inglese

- Citizens also have rights (la Costituzione USA)



Francesco Redi | **Arezzo**

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Scienze Motorie e discipline sportive

- Tennis in carrozzina e sport paralimpici
- Il tema del razzismo nello sport

Attività extra:

- Visione del film “Race, il colore della vittoria” in data 27.01.2026
- Partecipazione ad un allenamento di tennis in carrozzina presso il circolo tennis Giotto in data 03.02.2026

Storia e inglese

- Nelle ore di storia e inglese, in data 16 ottobre 2025 la classe ha partecipato alla cerimonia di assegnazione del premio “Aquila d’Oro” a Valentina Vezzali (valori dell’impegno, rispetto e sacrificio nello sport).

Matematica

- Nell’ora di matematica, in data 1 dicembre 2026, la classe ha eletto i rappresentanti d’istituto praticando l’esercizio della democrazia in ambito scolastico.

TUTTE LE DISCIPLINE sono state coinvolte nelle iniziative promosse dalla scuola per la riflessione sulla giornata della memoria del 27 gennaio 2026



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

2) Macroarea - Sviluppo sostenibile

Agenda 2030, salute e sostenibilità (obiettivo n. 3) con realizzazione di una UDA interdisciplinare (allegata alla presente relazione);

Scienze motorie e discipline sportive

- I principi nutritivi (carboidrati, proteine, lipidi, vitamine, sali minerali, acqua);
- Il fabbisogno idrico, il metabolismo energetico, la composizione corporea, una dieta equilibrata
- Corretta alimentazione dello sportivo
- Relazione tra alimentazione, salute e performance

Attività extra:

- intervento in classe di un esperto in nutrizione
- pratica BLS

Scienze

- Sostenibilità ambientale e salute umana: l'alterazione del ciclo del carbonio;
- Gli effetti delle attività umane sul ciclo del carbonio;
- I confini planetari da non superare: l'antropocene

Diritto

- Lo Stato sociale, del benessere (welfare) nella Costituzione;
- Il diritto alla salute (Art. 32 Cost.) fondamentale per l'individuo ma anche interesse della collettività; cenni sul SSN;
- I reati contro la salute pubblica;
- La salute e l'integrità fisica come veicolo per la formazione del militare nel fascismo

Italiano

- Il tema della salute mentale e della follia in Pirandello: Uno nessuno e centomila, Enrico IV, Quaderni di Serafino Gubbio operatore.



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

- Il tema della salute e dell'inettitudine come malattia dell'anima nella "Coscienza di Zeno" di Italo Svevo.
- La violenza sulle donne (tema) come negazione della loro salute psicofisica.
- La malattia di Alda Merini, analisi della lirica "Il dottore agguerrito".

Storia

- Seconda rivoluzione industriale
- Il nuovo capitalismo
- Le belle époque
- Lo sport e la fisicità come obiettivo della formazione del militare nel fascismo

3) Macroarea - Cittadinanza digitale

- Cittadinanza digitale: la Pubblica Amministrazione digitale e il CAD (codice dell'amministrazione digitale), lo SPID e la PEC;
- Il *curriculum vitae* Europass, visita del sito web europass.europa.eu come interfaccia tra i giovani e il mondo del lavoro ed aziendale.

5. METODOLOGIE DIDATTICHE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

- Lezione frontale e partecipata
- Discussione guidata su temi di attualità
- Analisi di casi concreti
- Lavori di gruppo con presentazione *peer to peer* (con riferimento al *referendum* costituzionale del 22 e 23 marzo 2026)
- Visione e commento di materiali multimediali

6. STRUMENTI UTILIZZATI

- Libro di testo
- Materiali forniti dai docenti (dispense e slide)



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

- Video e documentari
- Articoli di giornale e contenuti digitali
- Documenti normativi (Costituzione italiana)

7. VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto conto dei seguenti indicatori:

- Conoscenza dei contenuti
- Capacità di comprensione e riflessione critica
- Partecipazione attiva alle attività
- Capacità di collegamento interdisciplinare

Le verifiche sono state svolte attraverso prove orali, lavori di gruppo, elaborati scritti e presentazioni con valutazione secondo i criteri di cui al PTOF e secondo quanto deliberato in sede di collegio dei docenti (vedasi pag. 169-170 del PTOF attualmente vigente).

8. OSSERVAZIONI FINALI

La classe ha mostrato un livello di interesse complessivamente discreto nei confronti delle tematiche trattate.

La partecipazione è risultata nel complesso adeguata, con alcuni studenti che si sono distinti per impegno e capacità di approfondimento.

Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti in modo complessivamente soddisfacente.

Arezzo, 15 maggio 2026
civica

La coordinatrice di educazione

Prof.ssa Nicoletta De Santis



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Unità di apprendimento relativa all'educazione civica

*

Titolo del percorso: il tema della salute, del benessere e la sostenibilità con riferimento alla Costituzione e all'obiettivo n. 3 dell'Agenda 2030 ("salute e benessere")

Descrizione sintetica del percorso: Nel corso dell'anno scolastico la classe è stata coinvolta in un percorso didattico interdisciplinare finalizzato all'analisi critica del concetto di salute e sostenibilità.

Attraverso il contributo delle discipline umanistiche, scientifiche, giuridiche e linguistiche, gli studenti hanno approfondito il tema della salute sia dal punto di vista fisiologico e biologico che dal punto di vista giuridico, storico e letterario, maturando una riflessione consapevole sui numerosi aspetti di un valore centrale per l'uomo e per l'umanità nel suo complesso.

Discipline coinvolte

- Scienze motorie e discipline sportive
- Scienze
- Diritto
- Italiano
- Storia
- Inglese

Contenuti trattati/conoscenze

Scienze motorie



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

- Educazione alimentare: Principi nutritivi (carboidrati, proteine, lipidi, vitamine, sali minerali, acqua)
- Corretta alimentazione dello sportivo
- Relazione tra alimentazione, salute e performance

Scienze

- Sostenibilità ambientale e salute umana: l'alterazione del ciclo del carbonio
- Gli effetti delle attività umane sul ciclo del carbonio
- I confini planetari da non superare: l'antropocene

Diritto

- Lo stato sociale, del benessere (welfare) nella Costituzione;
- Il diritto alla salute (art. 32 Cost.) fondamentale per l'individuo ma anche interesse della collettività; cenni sul SSN;
- I reati contro la salute pubblica (artt. 438-452 c.p.)

Italiano

- Il tema della salute mentale e della follia in Pirandello: Uno nessuno e centomila, Enrico IV, Quaderni di Serafino Gubbio Operatore.
- Il tema della salute e dell'inetitudine come malattia dell'anima nella "Coscienza di Zeno" di Italo Svevo.
- La violenza sulle donne (tema) come negazione della loro salute psicofisica.
- La malattia di Alda Merini, analisi della lirica "Il dottore agguerrito".

Storia

- Seconda rivoluzione industriale
- Il nuovo capitalismo
- La belle époque

Inglese

- Il BLSD (Basic Life Support Defibrillation)



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

*

Competenze sviluppate

- Capacità di argomentazione critica sul tema proposto
- Capacità di collegamento interdisciplinare
- Sviluppo del pensiero critico sul tema della salute e del benessere come diritto del cittadino ma anche come interesse pubblico

Metodologie didattiche

- Lezione dialogata
- Discussione guidata

Strumenti utilizzati

- Libri di testo
- Materiali forniti dai docenti
- Risorse digitali e multimediali
- Piattaforme didattiche (es. Google Classroom)

Tipologia di verifiche

- Verifiche orali
- Produzioni scritte argomentative
- Osservazione *in itinere*

Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980
e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

CONCLUSIONI

Al termine del percorso gli studenti hanno compreso e sperimentato l'interdisciplinarietà di un tema così importante e poliedrico riflettendo sulla costante attualità di esso.

Arezzo, 15 maggio 2026.
civica

La docente coordinatrice di educazione

Prof.ssa Nicoletta De Santis



Francesco Redi | Arezzo

100 anni 1923
2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

ALLEGATI

- **GRIGLIE DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA (ITALIANO)**
 - TIPOLOGIA A
 - TIPOLOGIA B
 - TIPOLOGIA C

- **GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA (MATEMATICA)**

- **GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO ORALE**



Francesco Redi Arezzo

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



100anni
1923
2023



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Griglie di valutazione della prima prova scritta: tipologia A

CANDIDATO/A _____

COMMISSIONE _____

PRIMA PROVA ESAMI DI STATO - TIPOLOGIA A – Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

INDICATORI		LIVELLO	LEGENDA/DESCRIPTORI	PUNTI
CONTENUTO INDICATORI SPECIFICI (I)	• Rispetto dei vincoli posti nella consegna (per esempio, indicazioni di lunghezza, numero di righe, se presenti le indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	A1	Non rispetta i vincoli.	— /10
		(1-3) inadeguato		
		(4-5) carente	Rispetta parzialmente i vincoli.	
		(6-7) adeguato	Rispetta complessivamente i vincoli in modo essenziale i vincoli.	
CONTENUTO INDICATORI SPECIFICI (II)	• Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici • Padronanza nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesto) • Interpretazione corretta e articolata del testo	(8-9) avanzato	Rispetta ampiamente i vincoli.	— /30
		(10) eccellente	Rispetta pienamente e scrupolosamente i vincoli.	
		A2		
		(3-11) inadeguato	Frantende il testo, l'analisi e l'interpretazione sono assenti o scorrette.	
CONTENUTO GENERALI	• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali valutazioni personali	(12-17) carente	Comprende parzialmente il testo, l'analisi e l'interpretazione sono superficiali e con alcune scorrettezze.	— /10
		(18-23) adeguato	Comprende globalmente il testo, l'analisi e l'interpretazione sono complessivamente corrette, ma essenziali.	
		(24-29) avanzato	Comprende pienamente il testo, l'analisi e l'interpretazione sono corrette e abbastanza accurate.	
		(30) eccellente	Comprende a fondo il testo, l'analisi e l'interpretazione sono approfondite e articolate.	
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO GENERALI	• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo • Coesione e coerenza testuale	A3		— /20
		(1-3) inadeguato	Non esprime conoscenze e i riferimenti culturali i giudizi critici sono assenti e/o errati.	
		(4-5) carente	Esprime conoscenze e riferimenti culturali limitati e/o approssimativi; i giudizi critici non sono adeguatamente supportati.	
		(6-7) adeguato	Esprime conoscenze e riferimenti culturali corretti, ma essenziali; i giudizi critici sono supportati con riferimenti semplici.	
LESSICO GENERALI	• Ricchezza e padronanza lessicale	(8-9) avanzato	Esprime conoscenze e riferimenti culturali abbastanza precisi, ampi e articolati; i giudizi critici sono adeguatamente argomentati.	— /100
		(10) eccellente	Esprime conoscenze e riferimenti culturali ampi, approfonditi, precisi e ben articolati; i giudizi critici sono ben argomentati.	
		A4		
		(2-7) inadeguato	Elabora un testo senza ideazione e struttura, disorganico e incoerente.	
GRAMMATICHE E PUNTEGGIATURA GENERALI	• Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	(8-11) carente	Elabora un testo con significative carenze di ideazione e struttura, parzialmente coeso e coerente.	— /20
		(12-15) adeguato	Elabora un testo ideato e strutturato in modo adeguato, anche se schematico; principali regole di coesione e coerenza rispettate.	
		(16-19) avanzato	Elabora un testo ben ideato e organizzato, coeso e coerente.	
		(20) eccellente	Elabora un testo ideato e organizzato in modo originale, con un'efficace progressione tematica e del tutto coeso e coerente.	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO:		A5		— /100
		(1-3) inadeguato	Utilizza un lessico gravemente scorretto e ripetitivo.	
		(4-5) carente	Utilizza un lessico limitato e talvolta improprio.	
		(6-7) adeguato	Utilizza un lessico generalmente corretto, anche se talvolta limitato o impreciso.	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO:		(8-9) avanzato	Utilizza un lessico appropriato e vario.	— /20
		(10) eccellente	Utilizza un lessico specifico, ricco ed efficace.	
		A6		
		(2-7) inadeguato	Commette numerosi gravi errori di ortografia, morfosintassi, punteggiatura.	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO:		(8-11) carente	Commette vari errori di ortografia, morfosintassi e punteggiatura.	— /100
		(12-15) adeguato	Mostra qualche incertezza nell'ortografia, nella morfosintassi e nella punteggiatura.	
		(16-19) avanzato	Utilizza ortografia, morfologia e punteggiatura corrette e una sintassi articolata.	
		(20) eccellente	Utilizza ortografia e morfologia corrette, punteggiatura efficace, sintassi ben articolata, espressiva e funzionale.	



Francesco Redi Arezzo

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



100anni 1923
2023



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Griglie di valutazione della prima prova scritta: tipologia B

CANDIDATO/A		COMMISSIONE		PRIMA PROVA ESAMI DI STATO - TIPOLOGIA B – Analisi e produzione di un testo argomentativo		LEGENDA/DESCRITTORI		PUNTI
INDICATORI		LIVELLO		B1		B2		
CONTENUTO INDICATORI SPECIFICI (I)	Individualizzazione corretta della tesi e delle argomentazioni nel testo proposto	☐ (2-7) inadeguato		☐ (2-7) inadeguato		☐ (2-7) inadeguato		— / 20
		☐ (8-11) carente		☐ (8-11) carente		☐ (8-11) carente		
		☐ (12-15) adeguato		☐ (12-15) adeguato		☐ (12-15) adeguato		
		☐ (16-19) avanzato		☐ (16-19) avanzato		☐ (16-19) avanzato		
		☐ (20) eccellente		☐ (20) eccellente		☐ (20) eccellente		
CONTENUTO INDICATORI SPECIFICI (II)	Coerenza e completezza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	☐ (1-3) inadeguato		☐ (1-3) inadeguato		☐ (1-3) inadeguato		— / 10
		☐ (4-5) carente		☐ (4-5) carente		☐ (4-5) carente		
		☐ (6-7) adeguato		☐ (6-7) adeguato		☐ (6-7) adeguato		
		☐ (8-9) avanzato		☐ (8-9) avanzato		☐ (8-9) avanzato		
		☐ (10) eccellente		☐ (10) eccellente		☐ (10) eccellente		
CONTENUTO GENERALI	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	☐ (1-3) inadeguato		☐ (1-3) inadeguato		☐ (1-3) inadeguato		— / 10
		☐ (4-5) carente		☐ (4-5) carente		☐ (4-5) carente		
		☐ (6-7) adeguato		☐ (6-7) adeguato		☐ (6-7) adeguato		
		☐ (8-9) avanzato		☐ (8-9) avanzato		☐ (8-9) avanzato		
		☐ (10) eccellente		☐ (10) eccellente		☐ (10) eccellente		
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO GENERALI	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coerenza e coerenza testuale	☐ (2-7) inadeguato		☐ (2-7) inadeguato		☐ (2-7) inadeguato		— / 20
		☐ (8-11) carente		☐ (8-11) carente		☐ (8-11) carente		
		☐ (12-15) adeguato		☐ (12-15) adeguato		☐ (12-15) adeguato		
		☐ (16-19) avanzato		☐ (16-19) avanzato		☐ (16-19) avanzato		
		☐ (20) eccellente		☐ (20) eccellente		☐ (20) eccellente		
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO SPECIFICI	Capacità di sostenere con coerenza il percorso argomentativo adottando connettivi pertinenti	☐ (1-3) inadeguato		☐ (1-3) inadeguato		☐ (1-3) inadeguato		— / 10
		☐ (4-5) carente		☐ (4-5) carente		☐ (4-5) carente		
		☐ (6-7) adeguato		☐ (6-7) adeguato		☐ (6-7) adeguato		
		☐ (8-9) avanzato		☐ (8-9) avanzato		☐ (8-9) avanzato		
		☐ (10) eccellente		☐ (10) eccellente		☐ (10) eccellente		
LESSICO GENERALI	Ricchezza e padronanza lessicale	☐ (1-3) inadeguato		☐ (1-3) inadeguato		☐ (1-3) inadeguato		— / 10
		☐ (4-5) carente		☐ (4-5) carente		☐ (4-5) carente		
		☐ (6-7) adeguato		☐ (6-7) adeguato		☐ (6-7) adeguato		
		☐ (8-9) avanzato		☐ (8-9) avanzato		☐ (8-9) avanzato		
		☐ (10) eccellente		☐ (10) eccellente		☐ (10) eccellente		
GRAMMATICA E PUNTEGGIATURA GENERALI	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	☐ (2-7) inadeguato		☐ (2-7) inadeguato		☐ (2-7) inadeguato		— / 20
		☐ (8-11) carente		☐ (8-11) carente		☐ (8-11) carente		
		☐ (12-15) adeguato		☐ (12-15) adeguato		☐ (12-15) adeguato		
		☐ (16-19) avanzato		☐ (16-19) avanzato		☐ (16-19) avanzato		
		☐ (20) eccellente		☐ (20) eccellente		☐ (20) eccellente		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO:		/20						/100



Francesco Redi Arezzo

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



100anni 1923
2023



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Griglie di valutazione della prima prova scritta: tipologia C

CANDIDATO/A		COMMISSIONE		PRIMA PROVA ESAMI DI STATO - TIPOLOGIA C - Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità.		LEGENDA/DESCRIPTORI		PUNTI
INDICATORI		LIVELLO		C1		C2		
CONTENUTO INDICATORI SPECIFICI (I)	● Pertinenza del testo rispetto alla tematica di riferimento ● Correttezza e coerenza testuale	C1		C1		C2		— / 20
		C1		C1		C2		
		C1		C1		C2		
		C1		C1		C2		
CONTENUTO INDICATORI SPECIFICI (II)	● Correttezza e articolazione delle conoscenze dei riferimenti culturali	C1		C1		C2		— / 10
		C1		C1		C2		
		C1		C1		C2		
		C1		C1		C2		
CONTENUTO GENERALI	● Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali ● Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	C1		C1		C2		— / 10
		C1		C1		C2		
		C1		C1		C2		
		C1		C1		C2		
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO GENERALI	● Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo ● Coesione e coerenza testuale	C1		C1		C2		— / 20
		C1		C1		C2		
		C1		C1		C2		
		C1		C1		C2		
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO SPECIFICI	● Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	C1		C1		C2		— / 10
		C1		C1		C2		
		C1		C1		C2		
		C1		C1		C2		
LESSICO GENERALI	● Ricchezza e padronanza lessicale	C1		C1		C2		— / 10
		C1		C1		C2		
		C1		C1		C2		
		C1		C1		C2		
GRAMMATICA E PUNTEGGIATURA GENERALI	● Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi), uso corretto ed efficace della punteggiatura	C1		C1		C2		— / 20
		C1		C1		C2		
		C1		C1		C2		
		C1		C1		C2		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO:		/ 20						/ 100



Francesco Redi Arezzo

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



100anni 1923
2023



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Griglia di valutazione della seconda

COMMISSIONE _____ CLASSE _____ GRIGLIA SECONDA PROVA - CANDIDATO _____

Indicatore	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1	Esamina la situazione proposta in modo superficiale o frammentario. Formula ipotesi esplicative non adeguate. Non riconosce modelli, analogie o leggi.	1	
	L2	Esamina la situazione proposta in modo parziale. Formula ipotesi esplicative non del tutto adeguate. Riconosce modelli o analogie o leggi in modo non sempre appropriato.	2	
	L3	Esamina la situazione proposta in modo parziale. Formula ipotesi esplicative complessivamente adeguate.	3	
	L4	Esamina la situazione proposta in modo quasi completo. Formula ipotesi esplicative complessivamente adeguate. Riconosce modelli o analogie o leggi in modo generalmente appropriato.	4	
	L5	Esamina criticamente la situazione proposta in modo completo ed esauriente. Formula ipotesi esplicative adeguate. Riconosce modelli o analogie o leggi in modo appropriato.	5	
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1	Non conosce o conosce solo parzialmente i concetti matematici utili alla soluzione della prova, non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco e non riesce a individuare gli strumenti formali opportuni.	1	
	L2	Conosce solo parzialmente i concetti matematici utili alla soluzione della prova o non imposta correttamente il procedimento risolutivo. Individua con difficoltà o errori gli strumenti formali opportuni.	2	
	L3	Conosce superficialmente i concetti matematici utili alla soluzione della prova e individua le relazioni fondamentali tra le variabili. Non riesce a impostare correttamente tutto il procedimento risolutivo.	3	
	L4	Conosce i concetti matematici utili alla soluzione della prova e le possibili relazioni tra le variabili. Individua gran parte delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti.	4	
	L5	Conosce i concetti matematici utili alla soluzione della prova e tutte le relazioni tra le variabili, che utilizza in modo adeguato. Individua le strategie risolutive, anche se non sempre le più efficienti. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni.	5	
	L6	Conosce e padroneggia i concetti matematici utili alla soluzione della prova, formula congetture, effettua chiari collegamenti logici e utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti e procedure risolutive anche non standard.	6	
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1	Formalizza le situazioni problematiche in modo inadeguato. Non applica correttamente gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la soluzione.	1	
	L2	Formalizza le situazioni problematiche in modo superficiale. Non applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la soluzione.	2	
	L3	Formalizza le situazioni problematiche in modo parziale. Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la soluzione in modo non sempre corretto.	3	
	L4	Formalizza le situazioni problematiche in modo quasi completo. Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la soluzione in modo generalmente corretto.	4	
	L5	Formalizza le situazioni problematiche in modo completo ed esauriente. Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la soluzione in modo ottimale.	5	
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L1	Descrive il processo risolutivo in modo superficiale. Comunica con un linguaggio non appropriato. Non valuta la coerenza con la situazione problematica proposta.	1	
	L2	Descrive il processo risolutivo in modo parziale. Comunica con un linguaggio non sempre appropriato. Valuta solo in parte la coerenza con la situazione problematica proposta.	2	
	L3	Descrive il processo risolutivo in modo quasi completo. Comunica con un linguaggio generalmente appropriato. Valuta nel complesso la coerenza con la situazione problematica proposta.	3	
	L4	Descrive il processo risolutivo in modo completo ed esauriente. Comunica con un linguaggio appropriato. Valuta in modo ottimale la coerenza con la situazione problematica proposta.	4	
Punteggio totale della prova in ventesimi				/20

I Commissari _____

Il Presidente _____



Francesco Redi Arezzo

100 anni 1923 2023

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE



Via Leone Leoni 38 tel. 0575 27633 – 0575 24980

e-mail: segreteria@liceorediarezzo.edu.it

Griglia di valutazione colloquio orale

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				