

ARIC82300N

sede: Viale Dante, 76 – 52010 Capolona (AR) – telefono 0575420638 - CF: 92002460514 - www.icsgaribaldi.edu.it email:
aric82300n@istruzione.it - PEC: aric82300n@pec.istruzione.it
Cod. Univ. Fatt. Elettr. UFBJTB

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. **Titolo progetto: “EduPilot: l'Intelligenza Artificiale al centro del viaggio educativo”**

IA per l’inclusione: progettare un ambiente di apprendimento accessibile con Gemini

Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Modalità online

Data inizio corso	Data fine corso	Durata
22-10-2026	29-10-2026	10 ore
Data inizio iscrizioni	Data fine iscrizioni	Nr. Partecipanti (min)
24-09-2026	10/10/2026	10

DESCRIZIONE

L’intervento risponde direttamente alle sfide poste dagli Snodi Formativi per l’IA, ponendo al centro la dimensione dell’accessibilità. Il corso si focalizza sull’uso dell’IA per l’inclusione, fornendo ai docenti le competenze necessarie per progettare un ambiente di apprendimento accessibile con Gemini. L’obiettivo è abilitare il personale alla creazione di materiali didattici flessibili e personalizzati, capaci di adattarsi in tempo reale ai diversi stili cognitivi e alle specifiche necessità di ogni studente.

ARIC82300N

sede: Viale Dante, 76 – 52010 Capolona (AR) – telefono 0575420638 - CF: 92002460514 - www.icsgaribaldi.edu.it email:
aric82300n@istruzione.it - PEC: aric82300n@pec.istruzione.it
Cod. Univ. Fatt. Elettr. UFBJTB

Attraverso un'analisi critica dei modelli generativi, i partecipanti svilupperanno abilità avanzate di progettazione inclusiva, utilizzando Gemini per la semplificazione testuale, la sintesi vocale, la traduzione e la generazione di supporti visivi che facilitino la comprensione. Un focus centrale è dedicato alla rimozione degli ostacoli alla partecipazione per alunni con BES e DSA, trasformando l'IA in un assistente compensativo e in un motore di inclusione sociale e scolastica.

Grande rilievo viene dato all'etica dell'IA e alla cittadinanza digitale, garantendo un uso consapevole degli algoritmi che rispetti la privacy e promuova l'autonomia dello studente. La metodologia, fondata su laboratori di co-progettazione, assicura la ricaduta immediata delle competenze acquisite nella pratica quotidiana, permettendo ai docenti di strutturare ambienti digitali inclusivi e resilienti.

Questo intervento formativo rappresenta un pilastro essenziale per una scuola equa e innovativa, pienamente inserita nel quadro di sviluppo europeo Next Generation EU e orientata a garantire a tutti gli studenti pari opportunità di successo formativo attraverso l'uso professionale e umano delle nuove tecnologie.

AREA DIGCOMPEDU

Risorse digitali

Pratiche di insegnamento e apprendimento

Valorizzazione degli studenti

LIVELLO DI INGRESSO

A2. Esploratore/Base/ Conosce e ne fa un uso di base

OBIETTIVI

- Costruire una didattica accessibile attraverso l'uso consapevole degli strumenti di Intelligenza Artificiale in modo consapevole.
- Personalizzare i materiali attraverso l'uso consapevole degli strumenti di Intelligenza Artificiale per la didattica innovativa.
- Semplificare i testi e creare supporti visivi ad alta leggibilità per sviluppare competenze trasferibili nel proprio lavoro.
- Progettare un ambiente di apprendimento accessibile con Gemini per sviluppare competenze trasferibili nel proprio lavoro.

ARIC82300N

sede: Viale Dante, 76 – 52010 Capolona (AR) – telefono 0575420638 - CF: 92002460514 - www.icsgaribaldi.edu.it email:
aric82300n@istruzione.it - PEC: aric82300n@pec.istruzione.it
Cod. Univ. Fatt. Elettr. UFBJTB

- Costruire una didattica accessibile, ottimizzando i tempi di progettazione per rispondere in modo mirato nella pratica didattica.
- Utilizzare Google Gemini per progettare materiali didattici innovativi e personalizzati per la propria classe in modo consapevole.

CALENDARIO

Giorno	Orario	Durata
Giovedì 22-10-2026	18:00-20:00	2 ore
Venerdì 23-10-2026	16:30-19:30	3 ore
Martedì 27-10-2026	16:30-19:30	3 ore
Giovedì 29-10-2026	17:00-19:00	2 ore

ISCRIZIONI

Per procedere all'iscrizione ai Moduli di formazione sono previste due modalità distinte, per personale interno ed esterno appartenente ad altra Istituzione scolastica.

Si ricorda che l'iscrizione va effettuata **entro e non oltre** il giorno **SABATO 10-10-2026**.

Iscrizioni personale interno

- Per iscriversi al corso, **accedere a Piattaforma FUTURA** collegandosi al seguente link (effettuare accesso con SPID): <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it>.
- Entrare nella sezione **TUTTI I PERCORSI**
- Nel campo di ricerca **"Cerca per:"** inserire il seguente **codice ID percorso: 457227**.
- Premere su **CANDIDATI**.

Iscrizioni personale esterno appartenente ad altra Istituzione scolastica

- Per iscriversi al corso, procedere la compilazione del seguente Modulo google: <https://forms.gle/Kv6tCMuFCU31UQVe7>

ARIC82300N

sede: Viale Dante, 76 – 52010 Capolona (AR) – telefono 0575420638 - CF: 92002460514 - www.icsgaribaldi.edu.it email:
aric82300n@istruzione.it - PEC: aric82300n@pec.istruzione.it
Cod. Univ. Fatt. Elettr. UFBJTB

ATTESTATI

A fine corso verrà rilasciato il relativo **attestato di partecipazione** scaricabile da **piattaforma Futura**: il corso sarà validato per tutti coloro che raggiungeranno almeno il **70% di presenze** (corrispondente a **un minimo di 7 ore su 10**).

Ulteriori informazioni

- Gli incontri si svolgeranno in modalità online sincrona; il link alla videoconferenza su Google verrà condiviso il giorno della prima sessione.
- Per qualsiasi ulteriore richiesta o informazione, si prega di rivolgersi all'indirizzo di posta elettronica aric82300n@istruzione.it.